



MINISTERO dell'ISTRUZIONE – MINISTERO dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. OLIVELLI ”
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it

Circolare n. 247

Villa Carcina (BS), 13 marzo 2020

Ai genitori degli studenti
Agli allievi
Ai docenti
I.C. “T. Olivelli” - Villa Carcina

ATTI

OGGETTO: attività formative a distanza – comunicazione alle famiglie

In questi giorni volge al termine la seconda settimana di sospensione delle attività didattiche in presenza e, prima, c'è stata una settimana di totale chiusura degli edifici che ha prolungato la pausa di Carnevale.

Il momento per il Paese è di emergenza e ciascuno è chiamato a fare la propria parte, secondo possibilità, con senso di responsabilità e costruttiva collaborazione.

La didattica in classe è sospesa, ma l'istituto non è completamente chiuso e gli insegnanti in questi giorni stanno predisponendo delle proposte formative fruibili a distanza, per i diversi ordini di scuola. È certamente una novità e una sfida che con spirito di servizio stiamo raccogliendo.

Terminato un primo periodo iniziale nel quale è stato possibile pensare di offrire delle attività di ripasso, ora, a fronte di una sospensione che durerà per lo meno per le prossime tre settimane, è necessario pensare di presentare anche nuovi argomenti.

A seconda dell'ordine di scuola, le attività previste variano, per tener conto dell'età e delle caratteristiche degli allievi. È ovvio che agli studenti “più grandi” è richiesta una più ampia autonomia.

Alle famiglie chiedo, ciascuno nell'ambito delle proprie possibilità, di supervisionare il lavoro dei figli. Gli studenti della scuola sono tutti minorenni e nella quasi assoluta maggioranza infra quattordicenni, richiedono quindi la presenza dei genitori nell'uso, anche per finalità didattiche, dei sistemi digitali. È bene quindi che con regolarità più o meno lasca, i genitori si rendano conto di come procede lo studio.

Riporto più sotto delle distinte indicazioni per ogni ordine di scuola.

Rimango a disposizione e auspico di poter incontrare una fattiva collaborazione anche a fronte dell'impegno, non scontato, che tutto il personale sta approfondendo per mettere in campo un supporto il più possibile valido.

Invito tutte le persone che volessero mettersi in contatto con la scuola a privilegiare assolutamente la messaggistica elettronica (e-mail: bsic82600d@istruzione.it) in alternativa al recapito telefonico. Ricordo che il riferimento delle comunicazioni formali della scuola è il sito dell'istituto e

le circolari che esso veicola oltre alle eventuali comunicazioni che dovessero comparire a registro elettronico.

Segnalo che non condivido né supporto l'utilizzo di altre forme di comunicazione.

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Gennari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93

Scuole dell'infanzia

Come già anticipato con circ. 243 – dell'11 marzo 2020 “Scuola dell'infanzia – proposte”, **il sito della scuola www.icsolivelli.edu.it** nella parte associata ai plessi dell'infanzia e alla voce “*Didattica dal vivo*”, renderà disponibile quanto collettivamente proposto dalle insegnanti della scuola dell'infanzia. I genitori potranno liberamente decidere di utilizzare quanto fatto con i propri figli.

Scuole primarie

Il punto d'accesso alle proposte rivolte alle classi dei plessi di scuola primaria dell'istituto è **il registro elettronico** in adozione (web.spaggiari.edu) nella sezione Didattica e nell'Agenda.

Prima del “blocco” adottato dal Governo, è stato possibile recuperare almeno una parte dei materiali presenti a scuola (libri, quaderni,...) per poter raccordare più agevolmente i lavori svolti a casa con le attività avviate in classe. Ringrazio chi si è reso disponibile per la raccolta e la distribuzione.

Alla primaria, l'età degli allievi richiede una forte presenza delle famiglie affinché le proposte veicolate dalla scuola possano trovare una piena risposta. Ognuno cercherà di attivarsi nell'ambito delle proprie possibilità.

Mi risulta che ci sia, in generale, una positiva risposta.

È noto il detto “da soli si va veloci, insieme si va lontano”: non ci saranno corse nello sviluppo dei lavori, almeno questo è il mio personale auspicio.

Ringrazio sin d'ora le persone che, con spirito di servizio, si son fatte carico di eventuali difficoltà, (ad esempio per stampare le schede distribuite) e che collaborano con le insegnanti per fare il punto della situazione (in particolare i rappresentanti di classe). Un raccordo fattivo e costruttivo è importante.

Scuola secondaria di I grado

Noblesse oblige, ricorda un noto detto, e in questo caso è la nobiltà anagrafica che richiede un maggior obbligo nel rispetto degli impegni scolastici.

Gli studenti della scuola secondaria di I grado, via via salendo nelle classi, dovrebbero essere più autonomi e responsabili nel far fronte alle attività ed agli impegni loro proposti.

E pur tuttavia, come già ricordato, il supporto delle famiglie rimane indispensabile, per lo meno per una generale supervisione nell'ambito della responsabilità genitoriale.

Il registro elettronico è lo strumento, già in uso a scuola, da utilizzare per accedere alle attività formative a distanza.

Le sezioni di riferimento sono l'Agenda, la parte Didattica, la funzionalità Compiti e la voce Annotazioni (quest'ultima ad uso dei docenti).

In Agenda gli studenti troveranno la pianificazione delle attività settimanali proposte.

In Didattica potranno trovare i materiali o l'indicazione dei materiali da utilizzare, oltre ai riferimenti che il singolo docente avrà inteso proporre.

La funzione Compiti, accessibile da Didattica (allego indicazioni), permette di restituire al singolo docente UN file (di al più 2MB) contenente lo svolgimento di eventuali compiti assegnati.

I docenti si stanno attivando, ciascuno secondo le proprie possibilità e nell'ambito delle specifiche attività di corso, per elaborare percorsi intenzionali di apprendimento, la cui fruizione è sicuramente un obbligo morale per gli allievi, fatti salvi i limiti con cui ognuno si trova a dover fare i conti.

Segnalo che in alcuni casi i docenti della scuola secondaria di I grado stanno facendo ricorso a strumenti esterni al registro elettronico, e segnatamente alla piattaforma Edmodo. Come già comunicato alle classi interessate ad ottobre 2019, Edmodo è un ambiente di apprendimento dotato di funzionalità valide che dà discrete garanzie d'utilizzo. Il suo impiego, che mi si dice trova buon riscontro, è ampiamente avallato.

L'utilizzo di altri strumenti verrà valutato dalla scuola, in relazione a ciò che si potrà mettere in campo e seguiranno al riguardo eventuali comunicazioni.

Allego una illustrazione sull'utilizzo della funzione Compiti.