

ISTITUTO COMPRENSIVO “T. OLIVELLI” DI VILLA CARCINA

COMMISSIONE INTERCULTURA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

VERBALE n° 3

In data 12/3/2018, dalle ore 16.15 alle ore 18.15 si è riunita la

Commissione INTERCULTURA

per trattare il seguente o.d.g.

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 2) Proposta utilizzo fondi per progetto area a forte processo immigratorio
- 3) Confronto in merito alla situazione degli alunni stranieri
- 4) Nuove proposte di lavoro per i prossimi mesi
- 5) Verifica progetto “Kemai” e ”Sapore di fiabe” (scuola infanzia)
- 6) Varie ed eventuali

ASSENTI:

Zagni

- ❖ La funzione strumentale Patrizia Savio comunica che sono stati stanziati circa 4200 Euro lordi per il fondo forte flusso immigratorio, sono state assegnate 60 ore alla secondaria e 33 alla scuola primaria. La secondaria è stata privilegiata, non avendo usufruito precedentemente di tali fondi. Nella scuola secondaria sono stati avviati quattro corsi di recupero della lingua italiana su diverse situazioni critiche che sono emerse durante l’anno scolastico.
- ❖ La funzione strumentale comunica che sono arrivate due bambine dal Pakistan e che sono state inserite in prima e in terza nel plesso di Cogozzo, per loro sarà attivato un corso di prima alfabetizzazione.
- ❖ L’insegnante Botturi comunica la situazione di grave apprendimento dell’alunno F.M. di 1°A, le insegnanti stanno tendendo la strada della segnalazione, ma la famiglia non è collaborativa, anche l’alunno A. M. di 1° B, che apparentemente non presenta difficoltà cognitive, non progredisce nella letto scrittura. Inoltre si sottolineano situazioni di criticità sia nelle classi terze che nelle classi quinte. Nel plesso di Cogozzo viene segnalato il caso di A.M in prima anticipatorio, con gravissime difficoltà. A Carcina viene segnalato il caso

dell'alunno P. E di quinta con gravi difficoltà a livello comportamentale mentre 5 alunni sono stati seguiti dalla funzione strumentale in piccolo gruppo per un totale di 10 ore. In classe seconda 5 bambine straniere con difficoltà di linguaggio sono state seguite dalla funzione strumentale per un totale di 10 ore, in terza un bambino pakistano in Italia da 3 anni ma che non parla è stato inserito nel piccolo gruppo con 2 alunni stranieri di classe quarta per effettuare un lavoro di rinforzo linguistico per un totale di 10 ore.

Cailina :presenza di due bambine in seconda con difficoltà linguistiche, una volenterosa, l'altra con maggiori difficoltà. In generale le maestre riscontrano che molte famiglie di bambini stranieri non collaborano sufficientemente con la scuola.

- ❖ Sono stati portati a termini i laboratori sulla lettura animata di fiabe (africana e pakistana) nella scuola dell'Infanzia, le maestre esprimono soddisfazione per tale iniziativa. Alla scuola secondaria sono stati effettuati i laboratori sul commercio equo e solidale nelle classi seconde, le classi terze invece hanno assistito allo spettacolo "Tutti abbiamo il sangue rosso", sul dramma dei profughi e richiedenti asilo. Entrambe le iniziative sono risultate adeguate e ben accolte dagli studenti.
- ❖ Nella scuola dell'infanzia di Cogozzo il progetto di lettura delle fiabe verrà completato da una mamma che racconterà una fiaba rumena, nell'infanzia di Villa verrà attuato un progetto di inclusione sugli strumenti musicali con il coinvolgimento delle famiglie straniere.

Esauriti tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle 18.15.

I Referenti della Commissione Intercultura

Patrizia Savio

Luisa Chiari