

## AZIONE 8.A\_G-Suite

L'azione 8.A\_G-Suite viene erogata secondo tre diversi livelli di approfondimento: INIZIALE, INTERMEDIO, AVANZATO.

Prima di scegliere a quale livello iscriversi si suggerisce di effettuare una **autovalutazione** delle competenze digitali connettendosi al seguente link: <https://goo.gl/BTg5xN>

### AZIONE 8.A\_G-Suite – INIZIALE

<b>Area priorità</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>Titolo</b>	<b>Cloud, e-learning e tecnologie per la didattica</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	IC NORD 2 – BRESCIA
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Sviluppo di competenze digitali applicabili alla didattica: A. Conoscenza e utilizzo delle <b>google app</b> : <u>livello iniziale</u> : Gmail (posta elettronica), Google Drive (archiviazione), Google document (documenti), Google slides (presentazioni)
<b>Sede/i del corso</b>	Brescia: ITIS CASTELLI BS
<b>Destinatari</b>	Docenti IC e IS
<b>Numero max corsisti previsti</b>	<b>AZIONE A (G-suite)</b> <b>Livello INIZIALE</b> max 40 docenti (2 gruppi)
<b>Durata unità formativa</b>	<b>AZIONE A (G-suite):</b> 8 H in presenza + 12 H on line
<b>STRUTTURA E CALENDARIO UNITÀ FORMATIVA</b>  <i>L'organizzazione dei gruppi sarà comunicato agli iscritti dopo il termine delle iscrizioni</i>	Ciascun gruppo (fino a max 2 gruppi) svolgerà le attività in 4 lezioni in presenza e attività on line da metà marzo a metà aprile: <u>LIVELLO INIZIALE</u>  1^ incontro 2h: utilizzo di Google Gmail - 15 marzo 2018 Gruppo 1 dalle 14.30 alle 16.30 Gruppo 2 dalle 17.00 alle 19.00  2^ incontro 2h: utilizzo di Google Drive - 22 marzo 2018 Gruppo 1 dalle 14.30 alle 16.30 Gruppo 2 dalle 17.00 alle 19.00  3^ incontro 2h: utilizzo di Google Document - 5 aprile 2018 Gruppo 1 dalle 14.30 alle 16.30 Gruppo 2 dalle 17.00 alle 19.00  4^ incontro 2h: utilizzo di Google Slide - 12 aprile 2018 Gruppo 1 dalle 14.30 alle 16.30 Gruppo 2 dalle 17.00 alle 19.00  <i>(Tra un incontro e l'altro esercitazioni on line secondo le indicazioni del formatore)</i>  <b>RELATORE:</b> BUSI S. (docente I.C.NORD 2)  Il relatore è docente con specifica formazione e titoli sul tema delle nuove tecnologie nonché con variegata esperienze di docenza in attività formative sul tema  <b>Per ottenere l'attestato è richiesta la presenza per almeno 6 ore in presenza.</b>

# PROGRAMMA E CALENDARIO

**Scopo:** conoscere e gestire la suite di software Google Apps for education per realizzare soluzioni di comunicazione e collaborazione integrata. L'obiettivo consiste nella creazione di conoscenze teoriche e competenze pratiche

## Livello INIZIALE:

### CONTENUTI

Conoscenza e utilizzo di gmail, drive, document, slides.

Creazione di account e utilizzo delle principali funzioni

Utilizzo delle funzioni di *Gmail* (posta elettronica), di creazione, condivisione, archiviazione, pubblicazione di file online di *Drive* con riferimento a file *document (documenti)*, *slides (presentazioni)*

### METODOLOGIA

Sessioni formative on-site: introduzione degli argomenti, sperimentazione e verifica operativa

Esercitazioni/sperimentazione on line: su attività proposte

Assegnazione di e-tivity individuali e collaborative

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>
	<b>Incontri in presenza 8 h:</b>	<b>Incontri in presenza 8 h:</b>
<b>1^ incontro</b> <b>Sede ITIS</b> <b>Castelli</b>	<b>15 marzo 2018</b> ore 14.30-16.30	<b>15 marzo 2018</b> ore 17.00-19.00
<b>2^ incontro</b> <b>Sede ITIS</b> <b>Castelli</b>	<b>15 marzo 2018</b> ore 14.30-16.30	<b>15 marzo 2018</b> ore 17.00-19.00
<b>3^ incontro</b> <b>Sede ITIS</b> <b>Castelli</b>	<b>15 marzo 2018</b> ore 14.30-16.30	<b>15 marzo 2018</b> ore 17.00-19.00
<b>4^ incontro</b> <b>Sede ITIS</b> <b>Castelli</b>	<b>15 marzo 2018</b> ore 14.30-16.30	<b>15 marzo 2018</b> ore 17.00-19.00
	<b>Attività a distanza 12 ore:</b> creazione e verifica di materiali ed esercitazioni condivisi	<b>Attività a distanza 12 ore:</b> creazione e verifica di materiali ed esercitazioni condivisi

ESPERTO: **PROF.SSA BUSI S.** (docente I.C. NORD 2)

Il relatore è un docente con specifica formazione e titoli sul tema delle nuove tecnologie nonché con variegata esperienza di docenza in attività formative sul tema nonché di sviluppo e coordinamento di attività didattiche connesse.