

## ISTITUTO COMPRENSIVO “T. OLIVELLI” DI VILLA CARCINA

VERBALE n° 3

A. S. 2016/2017

In data 09/02/2016 dalle ore 16.15 alle ore 18.30 si è riunita la Commissione DISABILITÀ E DSA

O.d.G

1-Rivalutazione griglie di osservazione visionate

2-Rivalutazione del Pdp dalle ultime incasazioni del UST e gruppo di lavoro Formazione in servizio tenuto l'anno scorso.

3-Decisioni in merito al progetto d'istituto sull'inclusione.

4-Varie ed eventuali

PRESENTI: Bernardelli, Bonometti, Castellano, Lezzi, Di Benedetto, Zanardelli, Verzino, Santini, Bossini, Pronesti, Nocerino, Lezzi dalle 16

ASSENTI: Ghiggini

### Punto 1

Per quest' anno ogni docente sceglie il proprio strumento di lavoro per l' osservazione, e lo compila in base alle aree che interessano. Si visionano due modelli di osservazione uno dall' ICF-CY e uno creato dalle colleghe dell'infanzia di Cogozzo che già viene utilizzato.

Per il prossimo anno scolastico si decide di utilizzare lo strumento ICF e le F.S. inizieranno a lavorarci nei prossimi mesi costruendo una base che sarà poi rivista a settembre. A questo proposito si ritiene opportuno un momento iniziale di formazione interna organizzato dalle funzioni strumentali. La commissione ritiene opportuno che ci sia uno strumento comune a tutti e condiviso.

### Punto 2

Si attiverà prossimamente il corso di formazione in servizio dove potrebbero nascere nuove proposte per quanto riguarda la modulistica per la disabilità e per DSA; si resta in attesa di capire l'orientamento del gruppo di lavoro provinciale.

### Punto 3

Il progetto che si era ipotizzato non sarà attuato per una questione di tempi, si procede agli acquisti di materiali o strumenti da esigenze delle varie scuole raccolti dalle funzioni strumentali.

-Per quanto riguarda gli acquisti con i fondi per la disabilità, ogni scuola propone ciò che interessa:

- Scuola dell'infanzia di Cogozzo: tavolo dei travasi e delle granaglie.
- Scuola dell'infanzia di Carcina: tavolo per le granaglie.
- Scuola dell'infanzia di Villa: materiale di psicomotricità.
- Scuola primaria di Carcina: 1 o 2 PC fissi.
- Scuola primaria di Cailina: PC portatile con programmi di videoscrittura
- Scuola primaria di Cogozzo: eventuali trasporti per Progetto “service learning” costo da definire.
- Scuola primaria di Villa: ripristinare aula del bruco (aula polifunzionale) per lavoro in piccolo gruppo, con acquisto di materiale strutturato Montessori e materiali per le varie discipline, per favorire l'apprendimento di tutti. Supporto lim da spostare in un'aula dove non è possibile appenderla al muro.
- Scuola Secondaria: abbonamento sito helpkidzlearn; software causa-effetto; libri facilitati “Che storia facile vol. 1” ( 10 copie); eventuale stampante per esigenze alunni BES.
- Eventuali testi facilitati per la primaria da integrare con i materiali già in dotazione.

### Punto 4

-Le F.S. definiscono il ruolo della commissione e il ruolo dei componenti che ne fanno parte, che rappresentano per la scuola il punto di riferimento e devono, quindi, passare le informazioni ai colleghi dei plessi.

Varie ed eventuali:

-La scuola primaria di Carcina chiede alla commissione come si potrebbe procedere per la divisione in due sezioni dell' attuale classe quarta, in considerazione della difficile situazione rilevata. Si stabilisce di procedere alla stesura di un dettagliato progetto da inviare all'UST, sentito il parere della D.S.

PROSSIMO INCONTRO MARTEDÌ 08 MAGGIO ALLE ORE 16.30 PRESSO LA SEDE CENTRALE O.D.G.

1- Condivisione ipotesi progetto inclusione anno scolastico 2017-2018

2- Punto della situazione problematiche nei plessi

3- Varie ed eventuali

La seduta si conclude alle ore 18.30

Le funzioni strumentali  
Santini e Bernardelli