

ISTITUTO COMPRENSIVO "T. OLIVELLI" di VILLA CARCINA
VERBALE N° 3
COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO DEL 27 OTTOBRE 2017

In data 27 OTTOBRE 2017, alle ore 16.30, regolarmente convocato, si è riunito presso l'Auditorium della sede centrale dell'I.C. Statale "Teresio Olivelli" di Villa Carcina il collegio docenti congiunto per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Intervento Formativo D.lgs 66/2017, a cura del CTRH-Val Trompia.
2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
3. Approvazione Progetti ad Integrazione dell'Offerta Formativa (previsti nel PDS e/o finanziati con altri fondi).
4. Approvazione modifiche al PTOF.
5. Piano di Formazione Docenti-Ata.
6. Varie ed eventuali.
7. Comunicazioni Dirigente scolastica- Scuola Primaria.

Presiede la seduta la Dirigente scolastica Mariateresa Boniotti; funge da segretario il Prof. Paolo Ghisla.

Le presenze/assenze sono riscontrabili nell'allegato foglio firme.

PUNTO 1: Intervento Formativo D.lgs 66/2017, a cura del CTRH-Val Trompia.

La Dirigente scolastica Mariateresa Boniotti (da ora DS) comunica che l'intervento formativo in oggetto, per motivi di salute della formatrice, verrà posticipato al prossimo collegio dei docenti del 05 Dicembre 2017. Contestualmente invita tutto il collegio a collaborare con i suoi due collaboratori, Paolo Ghisla e Claudia Minelli, in modo costante e costruttivo nella gestione delle attività dell'istituto.

Punto 2: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La collaboratrice della DS Claudia Minelli procede alla lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

Punto 3: Approvazione Progetti ad Integrazione dell'Offerta Formativa (previsti nel PDS e/o finanziati con altri fondi).

LA DS invita i referenti dei vari ordine di scuola e dei relativi plessi ad illustrare i progetti che intendono far approvare dal collegio.

La referente del plesso della scuola Primaria del plesso di Villa comunica che il progetto sull'alimentazione viene ritirato.

La DS invita la Prof.ssa Beatrice DI Mauro, docente di Francese presso la scuola secondaria di primo grado, ad illustrare il progetto di scambio con una classe di pari grado francese. Dopo attenta disamina riguardante i vari aspetti didattici e soprattutto organizzativi del progetto è parere unanime dare una risposta positiva. Il progetto prevede il coinvolgimento dell'attuale classe 1C scelta dalla professoressa dopo attenta riflessione come la più idonea.

A seguire vengono proposti ed illustrati tutti i progetti dei plessi che vengono approvati all'unanimità.

Scuola Primaria di Cailina (Allegato A)

L'amico che scopro giocando (fondo genitori).

Cantiamo insieme (fondo genitori).

Scacchi a scuola (fondo genitori).

Scuola Primaria di Cogozzo. (Allegato B)

Io gioco con gli altri (fondo genitori).

Cantiamo in coro (fondo genitori).

Madrelingua (fondo genitori).

Scuola Primaria di Villa(AllegatoC).

Allena-Mente (fondo genitori).

Io gioco con gli altri (fondo genitori).

Scuola Secondaria di primo grado

Verso il futuro **(Allegato D).**

Il cielo in una stanza**(Allegato E).**

Attività di alfabetizzazione/Laboratorio di italiano L2 **(Allegato F).**

Progetto scambio culturale Italia-Francia **(Allegato G).**

Teatro in inglese **(Allegato H).**

Potenziamento Inglese e Francese**(Allegato I).**

DELIBERA N° 8

Punto 4:Approvazione modifiche al PTOF.

La DS introduce l'argomento in oggetto, sottolineando l'importanza delle modifiche in corso e la loro necessità in relazione ai recenti D.lgs 62 e 66 del corrente anno.

La DS comunica che l'obiettivo principale è stato quello di focalizzare le necessità, anche in base al piano di miglioramento, con un arco temporale di un solo anno vista l'attuale condizione di reggenza dell'istituto.

Passa la parola alla vicaria Claudia Minelli affinché illustri il lavoro svolto nelle commissioni PTOF nelle settimane scorse.

Viene data lettura dei descrittori relativi ai giudizi sul comportamento e sul giudizio globale del primo e del secondo quadrimestre della scuola Primaria e secondaria di primo grado desunte dai criteri di Cittadinanza e Costituzione e dalle Competenze Europee.

Cittadinanza e Costituzione **(Allegato L).**

Inclusione **(Allegato M).**

Valutazione comportamento Infanzia**(Allegato N).**

Rubrica valutazione competenze sociali e civiche scuola primaria**(AllegatoO).**

Indicatori Giudizi globali scuola secondaria di primo grado**(Allegato P).**

Criteri di valutazione del comportamento scuola secondaria di primo grado **(Allegato Q).**

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità dei voti palesemente espressi di inviare al Consiglio di Istituto il documento così redatto

DELIBERA N° 9

La Ds invita la maestra Giovanna Santini ad illustrare le strategie migliorative tese a migliorare le sinergie fra il docente di sostegno e i docenti delle discipline in relazione al D.lgs 66 del 2017.

Si decide di rimandare la discussione in merito alla funzione mista del docente di sostegno dopo la formazione sul D.Lgs 66/17 con i referenti CTI, in attesa anche di chiarimenti da parte del MIUR.

Contestualmente viene proposto l'inserimento di un rappresentante del personale ATA nel GLL.

La Ds ricorda che la composizione del GLI è così formata: rappresentante SST- rappresentanti dei docenti – funzioni strumentali sostegno ed intercultura più un rappresentante ATA. Non ci sono rappresentanti dei genitori.

Punto 5: Piano di Formazione Docenti-Ata.

La DS ricorda che la formazione , ai sensi della legge del 13 luglio 2015 n°107, è obbligatoria, permanente e strutturale e che Il Piano Nazionale per la formazione docenti 2016/2019, emanato lo scorso ottobre attraverso il D.M. 797 del 2016, deve essere un riferimento per la scuola che si appresta a riconoscere e a certificare le unità formative. Il Collegio dei docenti

Visti gli art.li dal 282 al 286 del D.L. 297/1994 sull'aggiornamento del personale;

Visto il D.P.R. n. 275 dell'8.3.99: Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare art. 3 come rinnovato dall'art 14 della Legge 107/2015]; art. 6 [Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo]; art. 7 [Reti di scuole] ;

Vista la direttiva n. 202 del 16 /8/2000 sul sistema di formazione continua del personale della scuola;

Visto l'art. 29, gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 - Capo VI - recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;

Visto il contratto collettivo nazionale integrativo del 4/07/2008 sulla formazione del personale docente e ATA ;

Vista la L. 107/2015 c. 7 - ...raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari c.12 4. Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa di cui all'articolo 2 e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del presidente della repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria ;

Visto il Piano di miglioramento della istituzione scolastica previsto dal Regolamento di cui al decreto del presidente della repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

Visto il Piano Nazionale di Formazione presentato il 3 ottobre 2016 relativo al triennio 16-19

CONSIDERATO che il Piano di aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e con le priorità strategiche individuate nel rapporto di autovalutazione ed essere coerente e funzionale ad essi;

delibera l'allegato Piano della formazione Docenti e ATA 2016-2019 (**Allegato R**).

DELIBERA N° 10

Punto 6: Varie ed eventuali.

La DS illustra, con l'ausilio di diapositive, i risultati INVALSI dello scorso anno scolastico.

Si denotano delle criticità in matematica e italiano nella scuola Primaria tuttavia con un effetto scuola pari a quello della media nazionale ma inferiore a quello del Nord-Est.

Dati positivi vengono invece riscontrati nelle stesse discipline alla scuola secondaria di Primo grado.

Punto 7: Comunicazioni Dirigente scolastica- Scuola Primaria.

La DS richiama le norme sulla valutazione degli alunni, in particolar modo riguardo i principi di tempestività e trasparenza del processo. Pertanto invita i docenti a compilare entro venti giorni il registro elettronico, qualora questo non fosse completo, in modo da poter consegnare le password alle famiglie per il doveroso accesso.

Non essendoci altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 18.30

Il Segretario
Paolo Ghisla

Il Presidente
Mariateresa Boniotti

Gli allegati sono depositati nell'apposita cartella presso gli uffici della segreteria.