

- RUBRICA VALUTATIVA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA.
- Valutazione del Comportamento

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>Educazione alla cittadinanza come educazione ad essere cittadini capaci di autonomia, partecipazione, condivisione.</p>	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>✓ La padronanza critica delle regole del comportamento sociale e la capacità di saperle applicare e declinare nei diversi contesti di vita.</p> <p>✓ La motivazione ad attivare il dialogo e la discussione tra culture diverse, la disponibilità nei confronti della differenza (di genere, di età, di fede, di linguaggio...)</p>	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	AVANZATO
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	INTERMEDIO
			Interagisce attivamente nel gruppo	INTERMEDIO
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	BASE
			Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	BASE
			Interagisce con molta difficoltà nel gruppo.	INIZIALE
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	AVANZATO
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	INTERMEDIO
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	INTERMEDIO
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	BASE
Gestisce la conflittualità in modo adeguato	BASE			

	<p>✓ Disponibilità alla modificazione e alla riformulazione dei propri punti di vista</p>		se guidato.	
			È in grado di gestisce la conflittualità solo se guidato ed spesso in modo poco consapevole.	INIZIALE
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	AVANZATO
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INTERMEDIO
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INTERMEDIO
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BASE
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BASE
	Rispetta solo con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo altrui.	INIZIALE		
	<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</p> <p>✓ L'autonomia costituisce il presupposto</p>	Rispetto degli obblighi scolastici	Rispetta puntualmente le regole stabilite e i beni comuni della scuola e dell'ambiente extrascolastico. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività.	AVANZATO
			Rispetta adeguatamente le regole stabilite e i beni comuni della scuola edell'ambiente	INTERMEDIO

	<p>indispensabile dell'educazione alla cittadinanza, come lo è per la socializzazione.</p> <p>✓ Il concetto di autonomia corrisponde alla capacità di costruire progressivamente e di difendere consapevolmente la propria identità culturale.</p>		<p>extrascolastico. Ha cura del proprio materiale e riordina lo spazio in cui svolge le attività.</p>	
			<p>Rispetta le regole stabilite e i beni comuni della scuola e dell'ambiente extrascolastico. Ha buona cura del proprio materiale e riordina lo spazio in cui svolge le attività.</p>	INTERMEDIO
			<p>Cerca di rispettare le regole stabilite e i beni comuni della scuola e dell'ambiente extrascolastico. Ha discretamente cura del proprio materiale e riordina lo spazio in cui svolge le attività.</p>	BASE
			<p>Il rispetto delle regole stabilite e dei beni comuni della scuola è da sollecitare. Mostra poca cura del proprio materiale scolastico e riordina, su sollecitazione, i suoi spazi personali e quelli in cui svolge le attività.</p>	BASE
			<p>Spesso si dimostra poco rispettoso verso i beni comuni della scuola e dell'ambiente extrascolastico. Trascura il proprio materiale e gli spazi in cui svolge le attività.</p>	INIZIALE
			<p>Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente nel lavoro e nel gioco.</p>	AVANZATO

		Rispetto regole della convivenza civile	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora in modo costruttivo nel lavoro e nel gioco.	INTERMEDIO
			Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco.	INTERMEDIO
			Rispetta le regole della scuola e della classe, in genere collabora nel lavoro e nel gioco.	BASE
			Generalmente rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco.	BASE
		Rispettare le regole solo se sollecitato	INIZIALE	

## Schede di valutazione dell'insegnante.

	Interazione nel gruppo	Disponibilità al confronto	Rispetto dei diritti altrui	Rispetto degli obblighi scolastici	Rispetto regole della convivenza civile
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

22.					
23.					
24.					