

**CRITERI DI  
VALUTAZIONE DEL  
COMPORAMENTO  
SCUOLA SEC. I  
GRADO**  
PARAMETRI E LIVELLI

	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>COOPERARE ED ESSERE SOLIDALI VERSO GLI ALTRI</b>	<p>È' interessato e coopera in modo costruttivo e costante a tutte le attività proposte.</p> <p>E' disponibile all'ascolto in tempi e forme opportuni con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.</p>	<p>È' interessato e coopera a tutte le attività proposte.</p> <p>E' disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.</p>	<p>È' interessato e coopera a quasi tutte le attività proposte.</p> <p>E' disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando discrete relazioni interpersonali.</p>	<p>Non sempre è interessato e cooperativo alle attività proposte.</p> <p>E' saltuariamente disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento.</p>
<b>SEGLIERE ED AGIRE IN MODO CONSAPEVOLE</b>	<p>E' puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; porta a termine con maturità e senso di responsabilità gli incarichi che gli vengono affidati.</p>	<p>E' quasi sempre puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; spesso porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati.</p>	<p>Non sempre è puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; se sollecitato porta a termine gli incarichi che gli vengono affidati</p>	<p>Spesso non è puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; non sempre porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati</p>
<b>COOPERARE IN MODO CRITICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI.</b>	<p>Propone e condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando spirito di iniziativa per raggiungere obiettivi</p>	<p>Condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando capacità di collaborazione per</p>	<p>Partecipa alla realizzazione di progetti, in modo selettivo dimostrando una sufficiente capacità di</p>	<p>Non sempre partecipa alla realizzazione di progetti, denotando una capacità di collaborazione</p>

**ADOTTARE  
COMPORAMENTI  
RESPONSABILI  
VERSO  
L'AMBIENTE  
NATURALE E  
SOCIALE.**

comuni.

Rispetta spontaneamente gli adulti che operano nella scuola; ha cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività apportando il proprio personale contributo.

raggiungere obiettivi comuni.

Rispetta gli adulti che operano nella scuola; ha —cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività.

collaborazione nel raggiungere obiettivi comuni.

Generalmente rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.

limitata.

Non sempre rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.