

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I VALORI CHE STANNO ALLA BASE DELLA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

PREMESSA

“Sembrano essere sempre più i bambini e gli adolescenti che risultano sgrammaticati in una competenza sociale fondamentale, quella che permette di cogliere i segnali emotivi che provengono dagli altri”

(Ada Fonzi, psicologa e scrittrice che si interessa del bullismo)

Si avverte anche una crisi generalizzata della legalità che vede le norme come intralcio all'affermazione dei propri interessi. Molti bambini e ragazzi faticano oggi a gestire relazioni interpersonali e a riconoscere gli altri come portatori di diritti e sé stessi come titolari di doveri.

Insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito oggi ancora più ineludibile rispetto al passato, perché sono molti i casi nei quali le famiglie incontrano difficoltà, più o meno grandi, nello svolgere il loro ruolo educativo

La scuola si apre alle famiglie e al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'autonomia scolastica, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza, locali e nazionali.

In quanto comunità educante, compito della scuola è generare una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria.

Compito dell'adulto è portare alla riflessione, attraverso le esperienze quotidiane, sul senso di legalità e sullo sviluppo di un'etica della responsabilità. Tematiche che si realizzano attraverso l'agire di ogni giorno, sulle scelte responsabili e consapevoli attraverso l'impegno di ognuno per arricchire le proprie conoscenze finalizzate alla crescita dei rapporti personali e interpersonali sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico. L'agire consapevole e corretto che parte dalla riflessione dello stare bene con se stesso per stare bene con gli altri.

Gli aspetti sui quali si concentra l'attenzione educativa sono:

- Conoscenza di sé
- Relazione con gli altri
- Fiducia
- Collaborazione
- Comunicazione
- Capacità di affrontare i conflitti in modo sereno
- Esercitare i propri diritti
- Rispettare i propri doveri

Cittadinanza e Costituzione

La scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di 1°, collocati nel primo ciclo di istruzione, hanno il compito di porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste sostanzialmente nel prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Il curriculum di istituto della scuola dell'infanzia e della scuola primaria include:

- A) **l'educazione alla cittadinanza attiva**
- B) **la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana**

A) **L'educazione alla cittadinanza attiva**

Obiettivi:

- **La costituzione del senso della legalità**
- **Lo sviluppo di un'ottica della responsabilità**
- **La prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana**

Obiettivi:

- **Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione**
- **Imparare l'importanza delle procedure nell'esercizio della Cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri**

Il nostro Istituto è impegnato a promuovere l'esercizio della Cittadinanza, in collaborazione con l'Ente Locale per quanto riguarda i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, nei seguenti aspetti:

Cittadinanza e memoria

Azioni riferite al Giorno della memoria, al giorno del Ricordo e alla Liberazione.

Cittadinanza e legalità

Azioni di scoperta e studio della Costituzione Italiana.

Riferimenti:

- *Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, prot. 2079, 4 marzo 2009*

Cittadinanza e sostenibilità ambientale

Iniziative di sensibilizzazione e consapevolezza ambientale e del territorio:

- Conoscenza ed esplorazione del territorio attraverso visite e/o percorsi guidati
- Le giornate del Verde Pulito
- Adesione all'iniziativa M'illumino di meno
- il "Consumo Che Non Pesa"
- il progetto "Q-EDUCATIONAL"

Cittadinanza digitale

Le regole della navigazione in rete.

Prevenzione dei rischi.

Prevenire forme di cyberbullismo.

Valorizzare le potenzialità delle tecnologie digitali ai fini dell' apprendimento.

La rete come forma di comunicazione socializzante e democratica.

Cittadinanza attiva a scuola

Patto educativo di corresponsabilità (scuola-famiglia; scuola-territorio)

Cittadinanza e volontariato

Progetti di solidarietà

Adesione alla sperimentazione sul Service Learning

Cittadinanza sport e salute

Progetti con protezione civile, sicurezza e prevenzione infortuni

Alimentazione

A scuola di sport, pratiche sportive diversificate, anche in relazione all'età degli alunni, in collaborazione con le associazioni sportive del territorio

Le regole sportive come strumento di convivenza civile

Partecipazione alle gare sportive

Educazione all'affettività e alle relazioni interpersonali

Cittadinanza culturale

Si tratta di far acquisire agli alunni le competenze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale (beni culturali, ambientali, storici, ...)

Cittadinanza e Costituzione: il disegno didattico globale

Scuola dell'infanzia

Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e sui modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti.

L'educazione alla responsabilità passa attraverso le routine quotidiane che vanno condivise nel rapporto di fiducia tra scuola e famiglia.

Scuola Primaria

Trasmettere le prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare:

sui diritti fondamentali dell'uomo;

sul significato delle formazioni sociali;

sull'importanza della tutela del paesaggio;

su alcune basilari nozioni di educazione stradale;
sulla salvaguardia della salute;
sul valore della multiculturalità e del rispetto.

Scuola Secondaria di primo grado

Approfondire il dettato costituzionale in tutte le sue parti.

I diritti e i doveri dei cittadini.

I diritti e i doveri del lavoratore.

Il diritto internazionale in materia di diritti umani.

Le istituzioni europee.

Messa in pratica della cittadinanza agita.

Rispetto e tutela dell'ambiente.

Promozione del fair play e dei valori positivi insiti nello sport.

Acquisizione della responsabilità personale.