



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI "

Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS) ☎ 030/881023

C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D

e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it

Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it

I. C. STATALE - "TERESIO OLIVELLI"-VILLA CARCINA
Prot. 0004215 del 23/05/2022
IV (Uscita)

AL SITO WEB
AGLI ATTI

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88

CUP: G73D21001220007

RUP: Daniele Gennari

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE PER INCARICHI TUTOR ed ESPERTI INTERNI**
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. --- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 "Codice degli appalti" e le modifiche apportate dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19";

VISTI la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica e le relative delibere di approvazione (Collegio Docenti Delibera n. 26 del 18/05/2021 e Consiglio d'Istituto Delibera n. 24 del 20/05/2021) – Candidatura N. 1055410 – Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

VISTA la Nota M.I. Prot. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 con oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Autorizzazione progetti**”;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTE le note M.I.U.R. prot. n. 34815 del 02/08/2017 e prot. n. 38115 del 18/12/2017;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. 5033/2021 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

VISTO il Regolamento di Istituto riguardante la selezione di Personale approvato con delibera n° 102 del 26 aprile 2018 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2022;

VISTE le adesioni pervenute dalle famiglie in relazione all'interesse all'attivazione dei moduli sottoazione 10.2.2A – progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88 - **modulo “Italiano al quadrato”** e sottoazione 10.2.2A – progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88 - **modulo “Impariamo ad imparare”**;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi sottoazione 10.2.2A – progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88 - modulo “Italiano al quadrato” e sottoazione 10.2.2A – progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88 - modulo “Impariamo ad imparare”, e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto e di Tutor in detti moduli;

CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla presenza di **personale interno** in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dai diversi moduli attivabili;

CONSIDERATO che l’individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione prot. 4201/2022

EMANA

il presente AVVISI, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire un TUTOR INTERNO e un ESPERTO INTERNO tra il personale docente a tempo indeterminato e determinato sino al termine delle attività didattiche in servizio presso l’Istituto “T. Olivelli” di Villa Carcina (BS) nel corrente a.s. 2021/2022, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Progetto: Alla base dei saperi

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il

protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tipo Modulo	Titolo	Ore Previste
Modulo - 10.2.2A Competenze di base Competenza alfabetica funzionale	Italiano al quadrato	30
<p>Descrizione modulo La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Destinatari Studenti di scuola secondaria di I grado frequentanti nel corrente a.s. 2021/2022 la classe prima o seconda.</p>		
Modulo - 10.2.2A Competenze di base Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo ad imparare	30
<p>Descrizione modulo Il percorso vuole aiutare gli allievi a consolidare il proprio metodo di studio supportando l'acquisizione di buone pratiche nello svolgimento dei propri compiti ed una riflessione metacognitiva sull'apprendimento. Vuole veicolare la buona prassi dello studio quotidiano, per imparare ... ad imparare.</p> <p>Destinatari Studenti di scuola secondaria di I grado frequentanti nel corrente a.s. 2021/2022 la classe prima o seconda.</p>		

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - essere docente con contratto a tempo indeterminato o determinato sino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l'Istituto "T. Olivelli" di Villa Carcina (BS) nel corrente

a.s. 2021/2022, di ruolo sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado o in possesso di valido titolo di studio per l'insegnamento sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- di non essere impegnato, anche solo parzialmente, nei giorni e negli orari previsti per l'effettuazione dei corsi in altre attività d'Istituto, comprese le prove d'esame conclusivo di ciclo di studi, presso la scuola sede di corso o altro ente.

2. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 2- Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "T. Olivelli" di Villa Carcian (BS) o in ambiti esterni, con articolazione in lezioni della durata di 2 o 4 ore (o in base alle attività previste nel progetto) secondo un calendario che verrà predisposto dall'Istituto entro il termine delle lezioni.

I due moduli troveranno svolgimento nel periodo successivo al termine delle lezioni ed entro termine delle attività didattiche (dal 09 giugno 2022 e al più sino al 30 giugno 2022), con attività articolate ordinariamente tra le 08.30 e le 12.30 dal lunedì al venerdì. Agli allievi verrà offerta la possibilità di refezione (mensa a titolo gratuito dalle 12.30 alle 13.30).

Art. 3 - Natura dell'Incarico

Il TUTOR facilita il processo di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative. In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Cura la completa iscrizione dei partecipanti in GPU;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

- Accede con la sua password al sito dedicato inserendo i dati richiesti fino alla valutazione conclusiva.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato (Euro 30,00 lordo stato per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e pensionistiche nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato (lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico) predisponendo il materiale didattico necessario e disponendo metodologie ed ambienti innovativi, secondo le indicazioni del progetto "Alla base dei saperi";
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere ;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato (Euro 70,00 lordo stato per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e pensionistiche nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art.4 -Modalità di valutazione della candidatura

1. La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata al Giudizio della apposita commissione, costituita con apposita determina dirigenziale, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (Allegato 1).

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso e provvederà a redigere una graduatoria per ciascun ruolo e ciascun modulo, tenuto conto delle richieste pervenute.

4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Griglia di autovalutazione e relativi punteggi – Punteggio totale 60

Titoli di studio, specializzazioni – Max 42 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto (titolo di studio valido per l'insegnamento sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado)	Fino a 76/110 Punti 12 + 0,50 per ogni voto pari o superiore a 77/110 + Lode Punti 4	Max 1 titoli		
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	5	Max 1 titoli Punteggio Max 5		
Titoli didattici culturali e specifici – Max 13 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo		
Abilitazione per l'insegnamento sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado conseguita a seguito di procedura selettiva	10	Max 1 titoli		
Docenza in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta	1	Max 2 corsi Punteggio max 2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta, in qualità di discente	0,50	Max 2 corsi Punteggio max 1		
Attività professionale – Max 5 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo		
Anzianità di servizio nella scuola secondaria negli ultimi 5 anni (si valuta l'anno scolastico con almeno 180 gg. di servizio)	1	Max 5 anni scolastici Punteggio max 5		

N.B. Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione (All. 2) quanti sono i moduli prescelti.

5. In caso di parità avranno la precedenza i docenti con la minore età anagrafica. A conclusione della comparazione il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria (una graduatoria per ciascuno ruolo in ciascun modulo) che diventerà definitiva il quinto giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo della scuola. Trascorsi i 5 giorni sarà data comunicazione ai candidati vincitori, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Articolo 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 1, secondo il modello di candidatura (**Allegato 1**).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: **a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto, in formato Europeo; c) griglia/griglie di autovalutazione (Allegato 2).**
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 31/05/2022** nella seguente modalità: consegna a mano in busta chiusa presso la Segreteria dell'Istituto – Via Roma 11 – Villa Carcina (BS).
4. Le graduatorie provvisorie (una graduatoria per ciascun ruolo e ciascun modulo) saranno pubblicate sul sito Internet della Scuola.
5. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
6. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
7. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.
8. È possibile avanzare richiesta per lo svolgimento per uno solo dei ruoli proposti per ogni modulo (o per il ruolo di esperto o per il ruolo di tutor).

Articolo 6 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Daniele Gennari.

Articolo 7 -Trattamento dei dati personali

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03 e Regolamento (UE) n. 2016/679.

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona della Sig.ra Filomena Amendola, Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Articolo 8 –Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito Internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Daniele Gennari

firmato digitalmente

Allegato 1: modello di candidatura

Allegato 2: griglia di autovalutazione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS) ☎ 030/881023
C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it

Allegato 1: modello di candidatura

Al Dirigente Scolastico
I.C. "T. Olivelli"
Villa Carcina (BS)

Oggetto: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE per la selezione di TUTOR e/o ESPERTO**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. --- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-88

CUP: G73D21001220007

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a _____ Prov. () il _____ Comune di residenza

_____ Prov. () Via/Piazza/Corso _____

n. civico _____ CAP _____ tel. _____ email _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto, in qualità di (selezionare una voce):

DOCENTE a TEMPO INDETERMINATO

DOCENTE a TEMPO DETERMINATO

come specificato nei seguenti moduli (contrassegnare con una crocetta la voce/le voci di interesse della colonna "Candidatura"):

N.	Tipo Modulo	Titolo	Candidatura
1	Modulo - 10.2.2A Competenze di base Competenza alfabetica funzionale	Italiano al quadrato	Tutor Esperto
2	Modulo - 10.2.2A Competenze di base Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo ad imparare	Tutor Esperto

N.B. È possibile avanzare richiesta per lo svolgimento per uno solo dei ruoli proposti per ogni modulo (o per il ruolo di esperto o per il ruolo di tutor)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei **requisiti di ammissione** previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità:

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente istanza:

- **Allegato 2 - Griglia di valutazione;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo in cui devono risultare i titoli oggetto della valutazione, datato e firmato;**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Autorizza il trattamento dei dati personali presenti nel proprio Curriculum Vitae ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data, _____

(Firma)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS) ☎ 030/881023
C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it

Allegato 2: griglia di autovalutazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. "T. Olivelli"
Villa Carcina (BS)

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a _____ Prov. () il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Griglia di autovalutazione e relativi punteggi – Punteggio totale 60

Titoli di studio, specializzazioni – Max 42 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto (titolo di studio valido per l'insegnamento sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado)	Fino a 76/110 Punti 12 + 0,50 per ogni voto pari o superiore a 77/110 + Lode Punti 4	Max 1 titoli		
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	5	Max 1 titoli Punteggio Max 5		
Titoli didattici culturali e specifici – Max 13 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo		
Abilitazione per l'insegnamento sulla classe di concorso A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado conseguita a seguito di procedura selettiva	10	Max 1 titoli		
Docenza in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta	1	Max 2 corsi Punteggio max 2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta, in qualità di discente	0,50	Max 2 corsi Punteggio max 1		
Attività professionale – Max 5 punti	Punti	Titoli valutabili – Punteggio massimo		
Anzianità di servizio nella scuola secondaria negli ultimi 5 anni (si valuta l'anno scolastico con almeno 180 gg. di servizio)	1	Max 5 anni scolastici Punteggio max 5		

N.B. Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione (All. 2) quanti sono i moduli prescelti.

Data, _____

(Firma)