

Estratto
VERBALE N. 7
COLLEGIO DOCENTI
del 18 maggio 2021

In data 18/05/2021 alle ore 17.00, regolarmente convocato, si è riunito in via telematica (uso di Microsoft Teams) il Collegio dei Docenti dell'I.C. "T. Olivelli" di Villa Carcina per discutere il seguente ordine del giorno:

...omissis...

e) Piano Estate 2021: prime proposte e determinazioni;

...omissis

Punto e) Piano Estate 2021: prime proposte e determinazioni

Il DS propone al Collegio Docenti l'adozione di una progettualità in tema di attività nell'ambito del Piano Scuola Estate 2021 introdotto dal Ministero che si viene a configurare come arricchimento dell'offerta formativa ed attività extracurricolare aggiuntiva al P.T.O.F. 2019/2022 vigente. Illustra quanto segue.

Progetto Piano Scuola Estate 2021

In relazione all'attivazione di attività didattico educative di recupero e consolidamento e ludico ricreative finalizzate alla socialità nei mesi di giugno (Fase 1) luglio agosto (Fase 2) e settembre (Fase 3) oggetto della proposta ministeriale Piano Scuola Estate 2021, si indica quanto segue:

Fase 1 – mese di giugno 2021

In relazione ai tre ordini di scuola si ha che:

- **la scuola dell'Infanzia** garantisce un ampio arco temporale di intervento e terminerà i propri lavori il 30 giugno 2021; l'attività didattica si concluderà regolarmente per riprendere all'avvio del nuovo anno scolastico senza ulteriori interventi;

- per **la scuola Primaria** si propone una prosecuzione sino al termine del mese di giugno 2021 (idealmente il 30 giugno, in caso di scarsità di risorse qualche giorno prima) con attività e di consolidamento curricolare incentrate su Italiano e Matematica e momenti di recupero della socialità, anche fruendo degli spazi all'aperto più vivibili nel periodo climatico che si avvicina. Il tutto in sola **fascia antimeridiana**, suddivisa in due momenti, uno didattico-curricolare (2h) ed uno ludico-relazionale (2h), laddove il Comune è disponibile a proseguire la **refezione**.

Anche il plesso di Cailina può seguire la scansione 08.30-10.30 – 10.30 – 12.30, senza refezione.

- la **scuola Secondaria di I grado** vedrà il termine delle attività didattiche all'8 giugno 2021. Tuttavia gli adempimenti connessi con l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo terranno impegnati la maggior parte dei docenti prevedibilmente sino a tutta la seconda decade di giugno. Non rimangono quindi grandi risorse da dedicare ad attività nel mese di giugno 2021.

Per l'importo del pagamento delle attività svolte dal personale interno si farà riferimento a quanto previsto dal CCNL vigente in relazione alla retribuzione di ulteriori attività didattiche e di attività funzionali alle attività didattiche.

Per l'individuazione dei docenti che verranno incaricati di sviluppare e le attività didattiche ed educative e le attività ludiche e ricreative, **alla scuola primaria** si propongono i seguenti criteri che saranno oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto:

- **PREREQUISITO:** volontaria disponibilità a svolgere l'incarico prescelto per uno o entrambi i periodi di articolazione e per una o entrambe le tipologie di attività; la disponibilità è intesa sulla propria classe, quindi a richiesta su altre classi del proprio plesso ed in casi di necessità, a richiesta, per classi di altri plessi.

- visto che le attività di recupero e consolidamento sono incardinate sulle discipline di Italiano e Matematica, si propone che nell'affidamento di detti lavori abbia la precedenza il docente che ha impartito la disciplina in corso d'anno sulla classe, quindi un eventuale altro docente della classe; in caso di indisponibilità si proporrà l'attività ad altro docente del plesso resosi disponibile; analogo percorso verrà seguito a fronte della proposta a docente di altro plesso; in caso di più concorrenze si disporranno le proposte in via equitativa, ricorrendo in caso di necessità a sorteggio.

- l'assegnazione di attività ludico ricreative seguirà analogo ordine di priorità, prima i docenti della classe, poi altri docenti del plesso e quindi altri docenti dell'istituto in servizio sul medesimo grado di scuola, sempre in ottica equitativa (pari opportunità di accesso anche tenendo conto dei corsi di recupero e potenziamento già assegnati)

Le attività alla **scuola secondaria di I grado** potranno aver luogo solo laddove residuino risorse statali non impiegate per attivare i percorsi alla scuola primaria e dove risulti fattibile un impegno della dirigenza e della segreteria nella gestione dei lavori in concomitanza con gli scrutini finali e gli esami di stato. Per l'assegnazione in questo ordine di scuola si farà ricorso alla medesima sequenza già individuata per i corsi di recupero.

Fase 2 - mesi di luglio e agosto 2021

Nessuna attività d'Istituto

Fase 3 – mese di settembre 2021

Si propone la ripresa delle attività didattiche ed educative in un'unica data coincidente con l'avvio della scuola dell'infanzia per tutti gli ordini di scuola. L'avvio avverrà ad orario ridotto con modalità in linea con quanto fatto nell'anno in corso, in base alle determinazioni del Consiglio di Istituto.

Il periodo iniziale alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado, indicativamente per tre settimane, sarà deputato al recupero e consolidamento degli apprendimenti e/o al recupero dei prerequisiti per la fruizione del percorso scolastico (classi iniziali di ciclo).

In relazione alla possibilità di accedere a risorse ulteriori rispetto a quanto direttamente assegnato alla scuola, si stabilisce di:

- partecipare all'assegnazione di risorse a valere su P.O.N., come verrà distintamente deliberato;
- partecipare all'assegnazione di fondi a valere su fondi D.M. 48/2021, laddove ritenuto possibile.

(la partecipazione, in entrambi i casi avrà luogo laddove risulti tecnicamente e organizzativamente sostenibile da parte dell'Istituto).

- sottoporre all'Ente Locale la richiesta di poter **rimodulare il PDS dell'anno scolastico 2020-2021** per poter utilmente impiegare le risorse non utilizzate, a valere sulle attività del Piano Scuola Estate 2021, questo alla luce delle limitazioni imposte in corso d'anno dalla gestione dell'emergenza sanitaria alla realizzazione di taluni progetti e quindi all'impiego dei relativi fondi. In quest'ottica anche il personale interno potrà proporsi come figura esperta per la realizzazione delle attività implementabili con detti residui, secondo lo schema di disponibilità sopra rappresentato (adesione volontaria, articolazione dell'individuazione del docente esperto disponibile, riferimento a quanto previsto dal CCNL, per analogia, per la retribuzione, priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato).

Sono fatte salve le prerogative delle RSU in tema di criteri di attribuzione dei compensi accessori al personale; in tema il D.S. si impegna a dar corso a sequenza negoziale al riguardo.

In relazione all'implementazione della Fase 1, le famiglie potranno liberamente aderire a quanto nei diversi ordini di scuola e plessi verrà proposto.

Si darà corso alla presentazione della proposta, in base alla disponibilità di risorse e docenti, per gradi, partendo dalle classi prime per passare poi alle successive, un'annualità per volta, a fronte di disponibilità.

Si stabilisce che per l'attivazione di un percorso, il numero minimo dei partecipanti sia indicativamente di 9 allievi ed è previsto che laddove logisticamente possibile si possa pensare a degli accorpamenti per allievi del medesimo anno (es. classi di scuola primaria di Villa) a fronte di numerosità ridotte. Il numero massimo di domande accoglibili è quello della numerosità della classe di riferimento e comunque non superiore a 24 in caso di accorpamenti.

Laddove residuassero risorse alla scuola primaria si potrà valutare l'assegnazione di un secondo docente sul gruppo di studenti in presenza di allievi BES con priorità a chi, avendo già operato sulla classe, si renda disponibile.

La progettazione delle attività è demandata, per plesso, ai docenti individuati che stenderanno una snella sinossi di riferimento.

Terminata la presentazione della propria proposta, il DS lascia spazio ad interventi.

L'insegnate <omissis>, chiede spiegazioni più dettagliate sulla disponibilità degli insegnanti e sull'organizzazione delle attività ludico-ricreative (possibile utilizzo palestra). Anche l'ins. <omissis>, che vorrebbe proporre un laboratorio di danza-terapia, chiede la possibilità di utilizzare l'auditorium visto che le palestre non sono disponibili. Il DS conferma la disponibilità dell'Auditorium e informa che le attività sportive/ricreative andranno fatte indicativamente all'aperto. L'ins. <omissis> chiede chiarimenti sulla questione pagamenti a cui il DS risponde richiamando quanto contrattualmente previsto. L'ins. <omissis> chiede al Dirigente se per i bambini disabili sono contemplate le ore dell'assistente all'autonomia, il DS comunica che si riserva di chiedere al Comune la disponibilità, perché il servizio spetta all'Ente Locale. In tema di numerosità degli allievi, il DS riscontra positivamente di non creare gruppi di allievi di annualità diverse, visto che a parere di alcune insegnanti risulterebbe poco gestibile.

Terminati gli interventi, il DS mette in votazione l'approvazione del Progetto Piano Scuola Estate 2021 come sopra illustrato, ad integrazione del P.T.O.F. 2019/2022 della scuola

Il Collegio Docenti

VISTI il D.Lgs. 297/94, il D.P.R. 275/99, il D.L. 59/04 e la L. 107/2015;

VISTA la nota 643/2021

approva all'unanimità, la proposta Progetto Piano Scuola Estate 2021 sopra formulata ad integrazione del P.T.O.F. 2019/2022 della scuola.

(DELIBERA n. 26)