

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
 Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
 ☎ 030/881023 C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
 e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
 Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)

## LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – ADEGUAMENTO per A.S. 2019-2020

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

La valutazione del comportamento nella scuola secondaria fa riferimento al profilo di competenza certificati alla fine del primo ciclo di istruzione e al Patto di Corresponsabilità di seguito riportati.

Competenze di cittadinanza	Statuto degli studenti e delle studentesse e Patto di corresponsabilità
<p>-Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>-È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>-S'impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare tutte le persone che lavorano nella scuola e/o la frequentano.</li> <li>• Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici evitando di danneggiarli, sporcarli intenzionalmente o produrre un eccessivo disordine.</li> <li>• Mantenere un comportamento corretto e rispettoso di ambienti e persone in tutte le attività organizzate dalla scuola anche al di fuori dell'edificio scolastico.</li> <li>• Portare a scuola tutto il materiale necessario per le lezioni.</li> <li>• Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca.</li> <li>• Frequentare regolarmente le lezioni anche online e assolvere assiduamente agli impegni di studio sia in presenza che a distanza.</li> <li>• Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</li> <li>• Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</li> </ul>

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti mediante un giudizio che fa riferimento alla seguente rubrica:

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

<b>PARAMETRI E LIVELLI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>COOPERARE ED ESSERE SOLIDALI VERSO GLI ALTRI</b>	<p>È interessato e coopera in modo costruttivo e costante a tutte le attività proposte, sia in presenza che online.</p> <p>È disponibile all'ascolto in tempi e forme opportuni con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.</p>	<p>È interessato e coopera a tutte le attività proposte, sia in presenza che online.</p> <p>È disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.</p>	<p>È interessato e coopera a quasi tutte le attività proposte, sia in presenza che online.</p> <p>È generalmente disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando discrete relazioni interpersonali.</p>	<p>Non sempre è interessato e cooperativo alle attività proposte, sia in presenza che online.</p> <p>È saltuariamente disponibile all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento.</p>	<p>Non è mai interessato alle attività proposte, sia in presenza che online.</p> <p>Mostra atteggiamenti oppositivi e scorretti nei confronti degli altri.</p> <p>Non è interessato all'ascolto dei compagni e degli adulti di riferimento.</p>
<b>SCEGLIERE ED AGIRE IN MODO CONSAPEVOLE</b>	<p>È puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti, anche nel periodo di didattica a distanza;</p> <p>partecipa con continuità e serietà alle attività proposte, anche online, apportando contributi personali;</p> <p>porta a termine con maturità e</p>	<p>È quasi sempre puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti, anche nel periodo di didattica a distanza;</p> <p>partecipa con continuità e serietà alla attività proposte, anche online;</p> <p>spesso porta a</p>	<p>Non sempre è puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti, anche nel periodo di didattica a distanza;</p> <p>generalmente partecipa alla attività proposte, anche online;</p> <p>se sollecitato porta a termine gli incarichi che gli vengono affidati</p>	<p>Spesso non è puntuale e preciso nell'approntamento del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti, anche nel periodo di didattica a distanza;</p> <p>partecipa sporadicamente e alla attività proposte, anche online;</p> <p>non sempre porta a</p>	<p>Non è né puntuale né preciso nell'approntamento del materiale scolastico e non esegue compiti, anche nel periodo di didattica a distanza.</p> <p>Non partecipa alle attività proposte, neanche a quelle online.</p> <p>Non porta a termine gli incarichi che gli</p>

	senso di responsabilità gli incarichi che gli vengono affidati.	termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati.		termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati	vengono affidati.
<b>COOPERARE IN MODO CRITICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI</b>	Propone e condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando spirito di iniziativa per raggiungere obiettivi comuni.	Condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando capacità di collaborazione per raggiungere obiettivi comuni.	Partecipa alla realizzazione di progetti, in modo selettivo dimostrando non sempre adeguate capacità di collaborazione nel raggiungere obiettivi comuni.	Non sempre partecipa alla realizzazione di progetti, denotando una scarsa capacità di collaborazione.	Non partecipa alla realizzazione di progetti. La capacità di collaborazione è assente.
<b>ADOTTARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI VERSO L'AMBIENTE NATURALE E SOCIALE.</b>	Rispetta spontaneamente gli adulti che operano nella scuola; ha cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività apportando il proprio personale contributo.	Rispetta gli adulti che operano nella scuola; ha cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività.	Generalmente rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.	Non sempre rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.	Mostra scarso o assente rispetto nei confronti degli adulti che operano nella scuola, nei confronti dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività.  Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche.

**È confermata la non ammissione alla classe successiva degli studenti nei confronti dei quali è stata**

**irrogata la sanzione che comporta un allontanamento superiore a 15 giorni (art. 4 DPR 249/1998) .**