9. LA PROGETTAZIONE

8.1. Area della progettualità: Pianto Organizzativo di Plesso – Progetto Educativo di team/classe- Unità di Apprendimento

Piano organizzativo di plesso

Si tratta di una negoziazione tra i docenti di ogni plesso scolastico su questioni generali che riguardano l'organizzazione del contesto nella sua complessità. Il documento identifica compiti, ruoli e funzioni di ciascuno, rinforza la logica della trasparenza interna, la responsabilizzazione e favorisce l'implementazione del processo di coesione interna. Lo strumento è flessibile e consente di individuare aspetti da migliorare, gestibili nei vari organi: consiglio di intersezione/interclasse tecnico, di classe.

Progetto educativo di team (primaria)/di plesso (infanzia)/ del Consiglio di classe (secondaria)

Si tratta dello strumento regolativo, vincolante per chi lo sottoscrive, che esplicita le scelte didattiche, educative e organizzative, le modalità e le strategie che i docenti intendono adottare. In corso d'anno le stesse potranno essere oggetto di integrazione e di aggiornamento. Indica ciò che i docenti intendono proporre agli studenti in coerenza con i principi valoriali espressi nel POF della scuola secondo delle linee guida condivise. Detto progetto trova la sua collocazione nell' Agenda di modulo, di plesso e nei verbali del Consiglio di classe.

La programmazione didattica (elaborata a livello di: gruppi di ambito/plesso, modulo, sezione, consigli di classe)

I docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di 1° grado progettano attenendosi al modello di programmazione per Unità di Apprendimento concordato in Collegio Docenti che individua traguardi di sviluppo delle competenze, obiettivi (abilità e conoscenze), attività del percorso operativo ed esplicitata la mediazione didattica posta in essere (metodi, tempi, soluzioni organizzative).

Il lavoro è documentato nel Registro dell'insegnante e nel Registro di classe.

In tutti gli ordini di scuola la progettazione muove dall'analisi del gruppo classe e indica gli obiettivi formativi che il team dei docenti intende perseguire, le metodologie condivise , i progetti e le attività che arricchiscono l'azione didattica, le strategie di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e per il recupero e l'accompagnamento degli alunni con difficoltà.