

## 6. RISORSE ESTERNE

### 6.1. Territorio e Associazioni

Esistono notevoli risorse contestuali cui la scuola può far riferimento: il **Comune** e la relativa **Biblioteca comunale** possiedono una rilevante capacità propositiva e di mobilitazione di risorse professionali e finanziarie, da utilizzare in modo sinergico con quelle scolastiche, mediante adeguate forme di coordinamento progettuale.

Attraverso il Piano per il diritto allo studio, gli **Enti locali** contribuiscono a finanziare i progetti del curricolo locale e provvedono alla sicurezza e all'igiene ambientale. Attivano e organizzano occasioni culturali che la scuola analizza con interesse e disponibilità, per favorire l'inserimento degli alunni nel tessuto culturale del paese.

L'Istituto lavora in stretta collaborazione con l' **A.S.L. Brescia Distretto di Gardone VT**. I rapporti riguardano problemi di medicina scolastica, condizioni igienico-sanitarie, progetti inerenti all'educazione alla salute. Particolare attenzione è riservata ai rapporti con gli operatori del dipartimento disabilità (CTRH) per affrontare la situazione degli alunni disabili.

**La Comunità Montana** promuove la riscoperta e la valorizzazione della cultura della Valle ed offre servizi nell'ambito dei sistemi Bibliotecario-Archivistico e Museale. Promuove con le reti delle scuole il Dipartimento di Storia del territorio.

Organizza corsi di aggiornamento per insegnanti, bandisce concorsi e allestisce mostre sul patrimonio storico, artistico e ambientale.

**Il Centro Territoriale Intercultura** con sede presso l'Istituto Comprensivo Polo Est di Lumezzane promuove ed elabora interventi volti a favorire l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado della Valle Trompia: seminari, corsi di aggiornamento per docenti, protocolli per l'accoglienza, modelli di documento (PSP) per alunni che seguono percorsi di alfabetizzazione di italiano.

Il nostro Istituto accoglie ogni anno studenti dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia**, impegnati in attività di tirocinio nei diversi ordini di scuola e studenti dell'**Istituto Superiore Primo Levi di Sarezzo** frequentanti il liceo linguistico e l'leFP con indirizzo Operatore per i Servizi Sociali, per stages presso la scuola primaria e le sezioni delle nostre Scuole dell'Infanzia, per il percorso di Alternanza Scuola Lavoro.

L'**Associazionismo** di tipo **formativo-culturale** è molto diffuso e collaborativo nelle aree sportiva, musicale, ecologica, storico-artistica, del volontariato sociale ed annualmente chiede spazi di coordinamento con la Scuola. Anche la presenza di **insegnanti in quiescenza** disponibili ad offrire tempo per collaborare con la scuola è una risorsa importante.

### 6.2. GENITORI

I genitori costituiscono un'importante risorsa come "alleati della scuola" nel processo educativo.

A livello istituzionale i genitori sono chiamati a scegliere i propri rappresentanti all'interno degli organi collegiali ( consiglio d'Istituto, consigli di classe, interclasse, intersezione). Inoltre possono fornire contributi importanti nella realizzazione di particolari progetti o iniziative scolastiche e partecipare a incontri di formazione in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

### 6.3. SERVIZI COLLATERALI

Le nostre scuole, in collaborazione con l'Ente Locale, offrono i seguenti servizi collaterali: Refezione scolastica nelle scuole dell'infanzia e primarie di Villa, Cogozzo e Carcina; Servizio di trasporto per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado.