Comune di Villa Carcina

Approvato con Delibera di Consiglio Comunale nr. 20 del 29/07/2026

PREMESSA *pag. 3*
FINALITA' DEL PIANO *pag. 5*
ORGANIGAMMA SERVIZI SCOLASTICI – PUBBLICA ISTRUZIONE *pag. 6*
1) IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *pag. 6*
1.1 Il sistema scolastico del Comune di Villa Carcina *pag. 7*
1.3 La popolazione scolastica *pag. 8*
1.4 Calendario scolastico e tempo scuola a Villa Carcina *pag. 9*
1.5 Il sistema integrato zero – sei anni *pag. 10*
1.2 Edilizia scolastica e manutenzione immobili scolastici *pag. 11*
2) MODALITÀ DI COMPARTECIPAZIONE DEGLI UTENTI AL COSTO DEL SERVIZIO ED EROGAZIONE DI PRESTAZIONI AGEVOLATE *pag. 11*
2.1 Quota di compartecipazione servizio mensa scuola dell'infanzia *pag. 12*
2.2 Servizio mensa scuola primaria *pag. 13*
2.3 Servizio di trasporto scuola secondaria di primo grado *pag. 14*
INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO *pag. 14*
3) Servizio di ristorazione scolastica *pag. 14*
3.1 Commissione Mensa *pag. 15*
3.2 Strumenti e modalità operative *pag. 15*
3.3 Servizio di ristorazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria *pag. 15*
3.4 Fornitura pasti a personale docente *pag. 16*
3.5 Servizio di sorveglianza alunni in mensa *pag. 16*
4) Servizio di trasporto scolastico *pag. 17*
4.1 Scuola secondaria di primo grado *pag. 17*
4.2 Trasporto alunni con disabilità *pag. 17*
5) Servizio di accoglienza e sorveglianza alunni scuola primaria *pag. 17*
6) Libri di testo *pag. 18*
6.1 Scuola primaria *pag. 18*
6.2 Scuola secondaria di primo grado *pag. 18*
INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVA *pag. 19*
7) Interventi per garantire l'inclusione scolastica *pag. 19*
7.1 Alunni in situazioni di svantaggio sociale e/o linguistico e/o culturale *pag. 19*
7.2 Alunni con disabilità *pag. 20*
8) Interventi di sostegno economico *pag. 21*
8.1 Assegni di studio comunali *pag. 21*
8.2 Riconoscimenti al merito scolastico *pag. 21*
8.3 Contributi economici per studenti universitari *pag. 22*
8.4 Dote scuola Regione Lombardia *pag. 22*
9) SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA *pag. 23*
9.1 Arricchimento e ampliamento offerta formativa *pag. 23*
9.2 Trasporti locali *pag. 23*
9.3 Funzioni miste *pag. 23*
9.4 Contributo per materiale di pulizia *pag. 24*
9.5 Contributo per manutenzione dotazioni informatiche *pag. 24*
10. EDUCAZIONE DEGLI ADULTI *pag. 25*
11. PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA *pag. 26*
PREVISIONE SPESE 2026/2027 *pag. 40*

PREMESSA

L' elaborazione del Piano Comunale per l'attuazione del Diritto allo Studio ha come punto fermo la collaborazione reciproca tra Amministrazione e Istituzione scolastica, nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie. Attraverso l'analisi dei bisogni si programmano quindi attività mirate a fornire risposte adeguate alle necessità di formazione dei giovani cittadini garantendo a tutti gli studenti le stesse opportunità e possibilità. Il presente Piano comunale si conferma inoltre un momento importante di condivisione con le realtà educative e associative presenti sul territorio e pone un particolare riguardo sia alla ricca progettualità da sempre adottata che al sostengo ai numerosi interventi e progetti messi in atto. Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta quindi lo strumento fondamentale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene, integra e garantisce l'azione formativa delle Istituzioni Scolastiche presenti sul territorio. Attraverso il Piano per il Diritto allo studio perseguiamo il diritto alla libertà di educazione nel quadro dei principi sanciti dagli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione e dall'obiettivo 4 di Agenda 2030 che pone l'istruzione come condizione imprescindibile per migliorare la qualità della vita dell'individuo.

Il presente documento, quale strumento per raggiungere la sostenibilità ambientale e sociale, intende tutelare il diritto allo studio per tutti i capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi e pertanto non si configura come un mero adempimento amministrativo ma al contrario, un atto di responsabilità politica e sociale, espressione della volontà di porre l'educazione e la crescita delle nuove generazioni al centro dell'agenda politica locale. In un'ottica di stretta e proficua collaborazione tra Comune, Dirigenza scolastica, corpo docente e famiglie, il Piano fotografa il contesto socio-educativo e delinea gli interventi concreti che si intendono attuare durante il nuovo anno scolastico alla luce degli stravolgimenti demografici e normativi che stanno attraversando il nostro orizzonte.

In questo quadro, l'Amministrazione Comunale riconosce la centralità degli interventi comunali in ambito scolastico, dando la dovuta priorità alle diverse attività che mettono al centro dell'azione educativa gli studenti e la scuola, come luogo di crescita e formazione. La nostra missione è quella di proseguire a lavorare in sinergia con la scuola e tutte le sue componenti in uno stretto rapporto di dialogo e di leale collaborazione favorendo la creazione di una vera ed efficace alleanza educativa attraverso la promozione di un'azione comune volta al futuro e la condivisione di obiettivi e valori, quali l'inclusione, il rispetto, la pace, l'equità, la solidarietà, le libertà fondamentali e la sostenibilità.

L'Amministrazione pertanto continuerà ad impegnarsi:

- ✓ *nell'erogare i servizi di supporto: come la refezione scolastica, il trasporto e l'assistenza educativa;*
- ✓ *nel promuovere azioni e atteggiamenti di inclusione supportando gli alunni con disabilità e promuovendo l'integrazione di tutti gli studenti;*

- ✓ nell'arricchire l'offerta formativa con progetti extracurriculari, laboratori e/o iniziative di cittadinanza attiva.

Inoltre, come negli anni trascorsi, l'Amministrazione intende supportare la scuola nella sfida lanciata dalle nuove Indicazioni Nazionali: sosteniamo l'introduzione dell'informatica fin dai primi cicli e promuoviamo un uso critico ed etico delle nuove tecnologie e dell'IA, affinché la digitalizzazione sia un'opportunità di inclusione e mai di isolamento, oltre a dare forte impulso ai percorsi scientifici, matematici e tecnologici (STEM) con un approccio critico e capacità di risoluzione dei problemi, coniugando il sapere scientifico con i valori della cittadinanza attiva, della legalità e del patrimonio culturale e valorizzando il talento di ciascuno. Investire oggi nel diritto allo studio significa quindi investire nel futuro della nostra comunità, contrastando la dispersione scolastica e le disuguaglianze sociali. La scuola deve continuare a essere il luogo privilegiato per la costruzione dell'identità, della consapevolezza critica e del senso civico di ogni cittadino oltre a porre le basi per una comunità territoriale più equa, innovativa e coesa. Come ricordava Don Lorenzo Milani, la padronanza della conoscenza e della parola è la prima vera forma di uguaglianza. Il Piano si ispira a questo principio, considerando lo studio non come un percorso individuale isolato, ma come il motore primario dell'emancipazione sociale e della rimozione di ogni barriera economica o culturale.

Assessore alla Pubblica Istruzione, Cultura e Biblioteca
Silvia Abatti

FINALITÀ DEL PIANO

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale dei servizi e della distribuzione delle risorse, con il quale l'Amministrazione Comunale sostiene ed integra l'azione della Scuola, con lo scopo di garantire il diritto allo studio per tutti, la continuità dei percorsi scolastici e il supporto all'innovazione didattica in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti.
In particolare si richiamano la Legge regionale nr. 19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", e la Legge nr. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i relativi decreti attuativi:

- Dlgs.63/2017 "Buona scuola: effettività del diritto allo studio"
- Dlgs.65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni" e s.m.i.;
- Dlgs.66/2017 "Buona scuola: promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e s.m.i.
- Decreto ministeriale del 22/11/2021 "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65
- Decreto ministeriale del 24/02/2022 "Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

L'elaborazione del Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio si fonda quindi necessariamente sulla collaborazione reciproca tra Amministrazione Comunale, Istituzione scolastica e Comunità territoriale e si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa, confermando la metodologia della progettualità sia per l'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi condivisi.

Con il presente Piano si rinnova la volontà di sostenere il valore della scuola, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità, punto di riferimento per i suoi studenti, per le famiglie e per tutti i cittadini, un luogo di socialità, che offre occasioni di conoscenza, di scambio, di costruzione di nuove relazioni e che mette in rete le risorse e le energie per continuare a crescere.
Si conferma la promozione e il sostegno al **"Piano nazionale di RiGenerazione Scuola"**, il Piano del Ministero dell'Istruzione e del Merito, **attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030**, pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione di percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica. Il Piano del Ministero sottolinea l'importanza di investire sulle strategie per affrontare il cambiamento climatico, la tutela dell'ambiente, la rigenerazione dei nostri comportamenti in relazione ai bisogni del mondo che ci circonda, sul miglioramento dei sistemi educativi e sull'approfondimento dei valori della piena inclusione ed integrazione, partendo dalla formazione delle giovani generazioni.
Inoltre, in linea con quanto previsto dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal PTOF dell'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" , verrà dato impulso alle innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto all'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica al passo con i tempi e rispondente ai cambiamenti della società, nonché promuovere azioni formative orientate allo sviluppo di competenze che consentano ad alunni e studenti di maturare competenze digitati consapevoli.
Nell'ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni in attuazione del Dlgs.65/2017 e s.m.i. si darà continuità alle iniziative ed alle esperienze con una programmazione dell'offerta formativa che assicuri l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative all'interno del "Tavolo Infanzia di Villa Carcina" istituito con Delibera di Giunta Comunale nr. 113 del 16 settembre 2024.

In recepimento delle proposte pervenute dall'Istituzione scolastica, oltre alle progettualità legate agli elementi innovativi sopra delineati proseguiranno, in continuità con quanto avviato negli anni precedenti, **gli interventi diretti a garantire l'effettività del diritto allo studio** con particolare attenzione a:

- sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni alunno possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazioni, di riflessione logico-critica e di studio individuale;
- supportare la flessibilità organizzativa e didattica del tempo scuola, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente;
- consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà di apprendimento, o in situazioni disagio o con disabilità, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa

individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;
- contenere il fenomeno della dispersione scolastica e di inadempienza dell'obbligo scolastico nonché di promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio;
- consentire ai capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, di proseguire gli studi intrapresi;
- sostenere gli interventi del Service Learning quale metodo pedagogico-didattico innovativo che unisce due elementi: il Service (il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche e sociali).

ORGANIGAMMA SERVIZI SCOLASTICI – PUBBLICA ISTRUZIONE

ASSESSORE
Silvia Abatti

RESPONSABILE DELL'AREA SERVIZI ALLA PERSONA
Noemi Gitti

ASSISTENTE SOCIALE
Ileana Peli

PERSONALE AMMINISTRATIVO
Tiziana Borghetti

1. IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Il sistema educativo di istruzione e di formazione italiano è organizzato in base ai principi della sussidiarietà e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche. Lo Stato ha competenza legislativa esclusiva per le "norme generali sull'istruzione" e per la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale. Lo Stato, inoltre, definisce i principi fondamentali che le Regioni devono rispettare nell'esercizio delle loro specifiche competenze. Le Regioni hanno potestà legislativa concorrente in materia di istruzione ed esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale. Le istituzioni scolastiche statali hanno autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
Il sistema educativo è organizzato come segue:
sistema integrato zero-sei anni, non obbligatorio, della durata complessiva di 6 anni, articolato in:
- servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accolgono i bambini tra i tre e i trentasei mesi;
- **scuola dell'infanzia**, che può essere gestita dallo Stato, dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accoglie i bambini tra i tre e i sei anni;

primo ciclo di istruzione, obbligatorio, della durata complessiva di 8 anni articolato in:
- scuola primaria: di durata quinquennale, per le alunne e gli alunni da 6 a 11 anni; scuola secondaria di primo grado: di durata triennale, per le alunne e gli alunni da 11 a 14 anni;

secondo ciclo di istruzione articolato in due tipologie di percorsi:
- scuola secondaria di secondo grado, di durata quinquennale, per le studentesse e gli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione; le scuole organizzano percorsi di liceo, di istituti tecnici e di istituti professionali per le studentesse e gli studenti da 14 a 19 anni

- percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale_(IeFP) di competenza regionale, rivolti sempre alle studentesse e agli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione.

istruzione superiore offerta dalle Università, dalle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) e dagli istituti tecnici Superiori (ITS) con diverse tipologie di percorsi:

- percorsi di istruzione terziaria offerti dalle Università
- percorsi di istruzione terziaria offerti dalle istituzioni dell'AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)
- percorsi di formazione terziaria professionalizzante offerti dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

L' istruzione obbligatoria

L'istruzione obbligatoria ha la durata di 10 anni, da 6 a 16 anni di età, e comprende gli otto anni del primo ciclo di istruzione e i primi due anni del secondo ciclo (Legge 296 del 2006), che possono essere frequentati nella scuola secondaria di secondo grado – statale – o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale. Inoltre, per tutti i giovani si applica il diritto/dovere di istruzione e formazione per almeno 12 anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica professionale triennale entro il 18° anno di età in base a quanto previsto dalla legge n.53/2003. L'istruzione obbligatoria può essere realizzata nelle scuole statali e nelle scuole paritarie (legge 62 del 2000), che costituiscono il sistema pubblico di istruzione, ma può essere assolta anche nelle scuole non paritarie (legge 27 del 2006) o attraverso l'istruzione familiare. In questi ultimi due casi, però, l'assolvimento dell'obbligo di istruzione deve sottostare ad una serie di condizioni, quali l'effettuazione di esami di idoneità. I genitori delle alunne e degli alunni, o chi esercita la responsabilità genitoriale, sono responsabili dell'adempimento dell'obbligo di istruzione dei minori, mentre alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo provvedono i Comuni di residenza e i dirigenti scolastici delle scuole in cui sono iscritti le alunne e gli alunni. A conclusione del periodo di istruzione obbligatoria, solitamente previsto al termine del secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, in caso lo studente non prosegua gli studi viene rilasciata una certificazione delle competenze acquisite (Decreto ministeriale 139 del 2007). Dopo il superamento dell'esame di Stato conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, lo studente può accedere ai corsi di istruzione terziaria (università, Afam e ITS). Alcuni corsi universitari sono a numero chiuso e gli studenti devono superare un test di accesso.

Istruzione non statale

L'articolo 33 della Costituzione italiana stabilisce due principi fondamentali: l'obbligo, per lo Stato, di offrire un sistema scolastico statale a tutti i giovani e il diritto, per le persone fisiche e giuridiche, di creare scuole e istituti di educazione senza oneri per lo Stato. Le scuole paritarie sono abilitate a rilasciare titoli di studio aventi lo stesso valore legale di quelli delle corrispondenti scuole statali; hanno piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico e usufruiscono di un più favorevole trattamento fiscale se non hanno fini di lucro.

1.1 IL SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE DI VILLA CARCINA

Il sistema scolastico del Comune di Villa Carcina è così costituito:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERESIO OLIVELLI
Direzione e Segreteria Via Roma 9/11

SCUOLE DELL'INFANZIA

Infanzia di Villa – Via Lombardia

Infanzia di Carcina - Via Emilia

Infanzia di Cogozzo - Via Alfieri

SCUOLE PRIMARIE

Primaria di Villa
Via Roma

Primaria di Carcina
Via Emilia

Primaria di Cogozzo
Via Tolotti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Secondaria di 1° grado - Via Roma

Inoltre, nell'ambito dell'educazione permanente per gli adulti opera sul territorio il Ministero dell'istruzione e del Merito con il Centro di Istruzione Permanente per gli Adulti C.P.I.A. 1 di Brescia.

NIDO COMUNALE IL PULCINO

Nell'ambito del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, di cui al Dlgs 65/2017 si precisa che in Via Emilia 37, è attivo il Nido Comunale "Il Pulcino", la cui gestione è affidata in concessione a Proges Società Cooperativa Sociale.

1.2 LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

	A.S. 2024/2025		A.S. 2025/2026		A.S. 2026/2027	
SCUOLA	nr. alunni	classi/sezioni	nr. alunni	classi/sezioni	nr. alunni	classi/sezioni
Infanzia Villa	97	5	106	5	98	5
Infanzia Cogozzo	78	4	71	4	62	3
Infanzia Carcina	60	3	60	3	54	3
Primaria Villa	155	7	139	6	231	10
Primaria Cailina	110	5	111	5	Corso B Villa	Corso B Villa
Primaria Carcina	91	5	91	5	94	5
Primaria Cogozzo	109	5	111	5	102	5
Secondaria 1° grado	255	12	243	12	252	12
	955	46	932	45	893	43

** dati comunicati dall'Istituto Comprensivo alla data del 17/06/2026, pertanto suscettibili di variazioni prima dell'avvio dell'anno scolastico*

Si evidenzia inoltre la presenza di nr. 216 residenti di età compresa tra i 14 e i 16 anni soggetti all'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione professionale secondo quanto disposto dal comma 622 della Legge 296/2006 che così recita: "*l'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età".*
Ai fini di una completa informazione è da evidenziare la presenza di alunni con disabilità e/o in situazione di svantaggio, per i quali, come si dirà al punto 7) sono previsti interventi, attuati con personale in possesso di specifiche professionalizzazioni, che puntino ad un progetto individuale e complessivo articolato in connessione tra scuola, servizi sociali comunali e servizi specialistici dell'ATS e/o dell'Azienda Ospedaliera.
A completamento si consideri la popolazione adulta a favore della quale saranno articolati interventi scolastici e formativi integrati con percorsi di formazione professionale, in attuazione dell'art. 139 D.Lgs. 112/98, del comma 632 della Legge 296/2006 e dell'art. 13 della Legge Regionale n.19/2007 e s.m.i. come successivamente meglio specificato al punto 10).

1.3 CALENDARIO SCOLASTICO E TEMPO SCUOLA A VILLA CARCINA

Il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "T. Olivelli", vista la D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012 ha deliberato il calendario scolastico 2026/2027 come di seguito riportato:

INIZIO DELLE LEZIONI	
INFANZIA 07 settembre 2026	**PRIMARIA – SECONDARIA PRIMO GRADO** 14 settembre 2026
Non si effettuano lezioni nei seguenti giorni:	
Domenica 4 ottobre	San Francesco d'Assisi
Domenica 1 e lunedì 02 novembre 2026	Festa di tutti i santi
Domenica 22 novembre 2026	Santo Patrono
Lunedì 07 e martedì 08 dicembre 2026	Festa dell'immacolata
Dal 23 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027	Vacanze natalizie
Lunedì 08 e martedì 09 febbraio 2027	Vacanze di carnevale
dal 25 al 30 marzo 2027	Vacanze Pasquali
Domenica 25 aprile 2027	Festa della liberazione
Venerdì 30 aprile e sabato 01 maggio 2027	Festa del lavoro
mercoledì 02 giugno 2027	Festa della Repubblica
TERMINE DELLE LEZIONI	
INFANZIA 30 giugno 2027	**PRIMARIA – SECONDARIA PRIMO GRADO** 08 giugno 2027

Nell'ambito dell'attivazione di attività d'accoglienza ad inizio anno scolastico, gli OO.CC. vaglieranno un avvio graduale e a orario modulato dei lavori. Le specifiche modalità di questa ripartenza non sono al momento ulteriormente configurabili. L'istituto Comprensivo si riserva inoltre di comunicare futuri adattamenti del calendario previsto a fronte di innovazioni legislative o nuove disposizioni degli OO.CC.

L'orario delle lezioni previsto dall'Istituto Comprensivo Olivelli per l'anno scolastico 2026/2027 risulta essere il seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA - TEMPO SCUOLA SU 5 GIORNI A 40 ORE SETTIMANALI

- Ore 8.00 – 16.00 dal lunedì al venerdì – Plessi di VILLA – CARCINA – COGOZZO (tutte le sezioni)

In aggiunta presso il plesso di Carcina sarà attivo un servizio a pagamento di prolungamento orario dalle ore 16.00 alle ore 18.00 presso il nido "Il Pulcino"

SCUOLA PRIMARIA
TEMPO SCUOLA SU 5 GIORNI A 40 ORE SETTIMANALI - PLESSO DI CARCINA E PLESSO DI VILLA CORSO A

- Per le classi prime: ore 8.15 -16.15 dal lunedì al venerdì con mensa obbligatoria dalle 12.15 alle 14.15
- Per le classi dalla seconda alla quinta: ore 8.15 -16.15 dal lunedì al venerdì con mensa facoltativa dalle 12.15 alle 14.15

TEMPO SCUOLA SU 5 GIORNI A 27/29 ORE SETTIMANALI – PLESSO DI VILLA CORSO B

- Per tutte le classi: ore 8.15– 13.15 dal lunedì al venerdì con un rientro pomeridiano il mercoledì dalle 14.15 alle 16.15 con mensa facoltativa dalle 13.15 alle 14.15

Introduzione di due ore aggiuntive di scienze motorie e sportive con docente specialista, per le classi quarta e quinta, che quindi fruiscono di un orario complessivo di 29 ore e di un secondo giorno con rientro pomeridiano (lunedì) con mensa facoltativa dalle 13.15 alle 14.15

TEMPO SCUOLA SU 5 GIORNI FINO A 30 ORE SETTIMANALI - PLESSO DI COGOZZO

- Per la classe prima: ore 8.30 – 16.00 dal lunedì al giovedì con mensa facoltativa dalle 12.30 alle 14.00 e venerdì ore 8.30-12.30 senza mensa
- Per le classi dalla seconda alla quinta: ore 8.30 – 16.00 dal lunedì al venerdì con mensa facoltativa dalle 12.30-alle 14.00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - TEMPO SCUOLA A 30 ORE SETTIMANALI

- dalle ore 8.00 alle ore 13.00 dal lunedì al sabato (classi a "settimana lunga" - 2A-2D-3A-3C-3D)
- dalle ore 8.00 alle ore 14.00 dal lunedì al venerdì (classi a "settimana corta" 1A-1B-1C-1D-2B-2C-3B)

1.4 IL SISTEMA INTEGRATO ZERO - SEI ANNI

Il Decreto Legislativo n. 65/2017 e s.m.i., unitamente alle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" e agli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" richiamati in premessa pongono le basi per il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino a sei anni, finalizzato a promuovere la continuità del percorso educativo dei bambini e delle bambine dalla nascita sino a 6 anni, assicurare pari opportunità di educazione, istruzione, cura, gioco, sostenere la conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori tramite un processo unitario, portato avanti dalle diverse articolazioni del sistema medesimo, ossia dai servizi educativi per l'infanzia e dalla scuola dell'infanzia statale e paritaria. La realizzazione del suddetto Sistema sarà frutto di un'azione coordinata di Stato, Regioni ed Enti Locali, ciascuno dei quali avrà compiti e funzioni ben definite. In particolare agli Enti Locali spetta il compito di:

- coordinare la programmazione dell'offerta formativa nel proprio territorio per assicurare integrazione ed unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative
- favorire iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione
- definire le modalità di partecipazione delle famiglie
- sostenere iniziative ed esperienze di continuità del Sistema integrato di educazione e di istruzione con il primo ciclo di istruzione

In tal senso il Comune di Villa Carcina ha deliberato, con atto di Giunta Comunale nr. 113 del 16 settembre 2024, l'Istituzione del "Tavolo infanzia di Villa Carcina" quale organo partecipativo e consultivo stabile dell'Amministrazione

Comunale volto al confronto ed alla collaborazione con le realtà scolastiche, educative, associative e/o oratoriali, operanti sul territorio Comunale utile a promuovere il benessere delle famiglie afferenti al "target infanzia".
Inoltre, nel quadro della normativa del sistema integrato 0/6, è stato introdotto il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) quale organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i Coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio. Ai sensi della D.G.R. 5618/2021, il Comune di Lumezzane è stato individuato come ente Capofila dell'Ambito territoriale.

1.5 EDILIZIA SCOLASTICA E MANUTENZIONE IMMOBILI SCOLASTICI

In capo all'Area Lavori Pubblici dell'Ente Locale sono collocati gli interventi sugli edifici scolastici che vanno nella direzione della verifica, della messa in sicurezza, dell'abbattimento delle barriere architettoniche, del risanamento degli ambienti, della riorganizzazione e razionalizzazione di spazi fruibili e rispondenti alle esigenze espresse dall'Istituzione Scolastica.
L'Amministrazione Comunale provvede inoltre al pagamento delle utenze di ogni edificio scolastico nonché alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli stessi. Per quanto riguarda gli arredi scolastici, sulla base delle richieste dell'Istituzione Scolastica, e alle disponibilità di bilancio, si procede all'acquisto di nuovi arredi e/o alla graduale sostituzione di quelli divenuti obsoleti e/o non più utilizzabili.

2. MODALITÀ DI COMPARTECIPAZIONE DEGLI UTENTI AL COSTO DEI SERVIZI ED EROGAZIONE DI PRESTAZIONI SOCIALI AGEVOLATE

Dlgs. 63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio"- art. 3: in caso di contribuzione delle famiglie, gli enti locali individuano i criteri di accesso ai servizi e le eventuali fasce tariffarie in considerazione del valore dell'indicatore della situazione economica equivalente, di seguito denominato ISEE, ferma restando la gratuità totale qualora già prevista a legislazione vigente. Dlgs. 65/2017 "Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni"- art. 9: Gli Enti locali possono prevedere agevolazioni tariffarie sulla base dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 5 dicembre 2013, n. 159 e s.m.i. nonché l'esenzione totale per le famiglie con un particolare disagio economico o sociale rilevato dai servizi territoriali.

Le tariffe si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici. L'accesso ai servizi comporta per gli utenti un beneficio che, per ragioni di equità, viene diversificato in relazione alle condizioni economiche effettive dei loro nuclei familiari. Essi si configurano quindi come una prestazione agevolata di cui all'art. 1 del DPCM 159/2013 e s.m.i. La partecipazione degli utenti al costo del servizio è determinata sulla base dei seguenti principi:

a) progressività della contribuzione secondo una logica di equità e di attenzione alle fasce economiche più deboli
b) adozione di metodologie di valutazione della situazione economica imparziali e trasparenti e definizione di precise procedure per la richiesta delle agevolazioni

Il sistema tariffario prevede la differenziazione della contribuzione da parte degli utenti mediante l'applicazione di una tariffa massima e la concessione di agevolazioni, definite in modo continuo, fino al raggiungimento di una tariffa minima, in relazione alla situazione economica dei beneficiari del servizio, secondo l'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) calcolato secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013 e s.m.i. Per accedere alle agevolazioni tariffarie previste per i servizi scolastici contenuti nel presente documento verrà preso in considerazione l'ISEE minorenni ai sensi di quanto disposto dall'art .7 del DPCM 159/2013 e s.m.i.
In applicazione di quanto disposto dal DPCM sopra richiamato si precisa quanto segue:

- le agevolazioni concesse per i servizi scolastici avranno validità fino al termine dell'anno scolastico per il quale è stata presentata la relativa richiesta;
- in presenza di rilevanti mutamenti nella situazione anagrafica e/o reddituale, (es. nascita figli, licenziamento ecc.) può essere richiesto l'aggiornamento della quota a carico a seguito di presentazione di una nuova D.S.U aggiornata secondo le disposizioni normative in vigore; in tal caso, a norma dell'art. 10 comma 1 del DPCM 159/2013, gli effetti della nuova dichiarazione decorreranno dal primo giorno del mese successivo alla presentazione, trascorsi i tempi di istruttoria previsti;
- la mancata richiesta ovvero la presentazione incompleta e/o non corretta con rifiuto di rettifica e/o completamento, comporterà l'automatico pagamento della tariffa massima;

- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata oltre i termini previsti non sarà garantita l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata dall'inizio dell'anno scolastico;
- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata ad anno scolastico già avviato, l'eventuale tariffa agevolata verrà applicata a partire dal primo giorno del mese successivo alla data di presentazione;
- agli utenti non residenti nel Comune di Villa Carcina verrà applicata la tariffa massima.

Ai fini dell'applicazione di quanto sopra si precisa inoltre che:

- per poter richiedere la prestazione agevolata, sia il minore che almeno uno degli esercenti la responsabilità genitoriale, ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monoparentale devono essere residenti nel Comune di Villa Carcina;
- in caso di trasferimento di residenza nel Comune di Villa Carcina nel corso dell'anno scolastico, l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata, previa presentazione della richiesta, decorrerà a partire dal primo mese successivo alla regolarizzazione della pratica di iscrizione anagrafica;
- nel caso un utente, nel corso dell'anno scolastico, trasferisca la residenza in altro comune, potrà concludere l'anno scolastico salvo provvedere, a partire dal primo mese successivo al trasferimento, all'applicazione della tariffa massima;
- per i bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione, si dovrà considerare il reddito ISEE derivante dal nucleo familiare a cui il minore è affidato.

Per particolari situazioni di disagio socio economico e/o minori sottoposti a provvedimenti di affidamento dell'autorità giudiziaria, sulla scorta di relazione del Servizio Sociale Professionale, sarà possibile determinare quote di compartecipazione diverse da quanto disposto.
Ai sensi di quanto previsto dal DPR 445/2000 il Comune provvede ai controlli necessari nel rispetto delle competenze e dei ruoli previsti dal DPCM 159/2013 e s.m.i. In caso di dichiarazione non veritiera, eccetto il caso di mero errore materiale, il dichiarante decade dai benefici relativi all'agevolazione economica concessa ed è tenuto alla restituzione delle somme indebitamente percepite ovvero al pagamento della quota mancante oltre agli interessi previsti per legge ed alle eventuali spese. È comunque fatta salva l'attivazione dei provvedimenti previsti a norma dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

2.1 QUOTA DI COMPARTECIPAZIONE AL SERVIZIO MENSA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia comporta il pagamento di una **quota complementare al servizio mensa** e della **quota pasto.** Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del costo del pasto direttamente alla Ditta esecutrice del servizio di ristorazione collettiva. Per l'anno scolastico 2026/2027 le tariffe previste per il **pasto** a carico dell'utenza sono le seguenti:

fasce	ISEE	quota pasto giornaliera
1	fino a € 6.200,00	€ 4,00
2	da € 6.200,01 a € 15.749,00	€ 5,00
3	oltre € 15.749,00	€ 6,14

Le famiglie verseranno il costo della **quota complementare al servizio mensa** all'Ente Locale che procederà alla fatturazione dell'importo calcolandolo con il metodo dell'interpolazione lineare, secondo cui la tariffa applicata è personalizzata e proporzionata al valore ISEE del nucleo di riferimento e viene determinata definendo una percentuale minima ed una massima di contribuzione, nonché l'ISEE minimo e quello massimo previsto per la copertura del costo del servizio come di seguito indicato:

quota complementare al servizio mensa: max € 77,00 mensili
percentuale minima di contribuzione: 0% del costo max quota complementare al servizio mensa
situazione economica (ISEE) iniziale: € 6.200,00
situazione economica (ISEE) finale: € 22.000,00
calcolo percentuale di contribuzione: $\frac{0 + (\text{isee utente} - 6.200{,}00) \times (100 - 0)}{(22.000{,}00 - 6.200{,}00)}$

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- fatturazione posticipata e a cadenza bimestrale: in attuazione dell'art. 5 del DLgs. 82/2005 "Codice dell'Amministrazione digitale", il pagamento delle fatture dovrà avvenire esclusivamente tramite il circuito pagoPA, a seguito del ricevimento dell'avviso di pagamento che sarà inviato unitamente alla copia della fattura
- la quota del mese di settembre è ridotta del 30% in considerazione dell'inizio dell'anno scolastico a mese già avviato e dei periodi di inserimento
- abbattimento del 50% per il secondo figlio e i successivi per le famiglie residenti con più figli che frequentano contemporaneamente la scuola dell'infanzia
- per le famiglie residenti con figli che frequentano contemporaneamente il nido "Il Pulcino" e la scuola dell'infanzia si prevede un abbattimento del 25% sulla quota fissa della tariffa del nido
- la quota mensile complementare al servizio mensa va sempre pagata per intero, indipendentemente dalle presenze dell'alunno; in caso di inserimenti in corso d'anno se l'inserimento avviene tra il primo e il quindicesimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 100%, in caso di inserimento tra il sedicesimo e l'ultimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 50%
- sarà **obbligo** della famiglia segnalare l'eventuale assenza al servizio di refezione del proprio bambino entro e non oltre 9.00 secondo le modalità comunicate prima dell'avvio di ciascun anno scolastico; la mancata disdetta e/o le disdette inviate in ritardo non saranno processate e daranno luogo all'addebito automatico del pasto;
- in caso di assenze prolungate, minimo 30 gg consecutivi di calendario, dovute a malattia e/o infortunio, esclusivamente previa presentazione di specifica richiesta da parte della famiglia e corredata da certificazione medica, da consegnare tassativamente entro dieci giorni di calendario dalla data del rientro a scuola, la quota complementare al servizio mensa potrà essere ridotta del 50%; la riduzione verrà applicata sulla prima fatturazione utile emessa dopo il rientro a scuola
- qualora si rendesse necessario ritirare il minore è indispensabile che venga data comunicazione all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" che provvederà ad avvisare l'Ufficio Servizi Scolastici; se la comunicazione del ritiro da parte dell'Istituto avviene tra il 1° e il 15° giorno del mese, sarà dovuta metà della quota complementare al servizio mensa, se avviene tra il 16° e l'ultimo giorno del mese, la quota sarà dovuta per intero. In caso di mancanza della suddetta comunicazione la quota complementare al servizio mensa continuerà ad essere addebitata per l'intera durata dell'anno scolastico;
- in caso di ingiustificato mancato pagamento della quota complementare al servizio mensa e/o della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive, per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potranno essere applicate diverse modalità di frequenza; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

2.2 SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA

Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del **pasto** direttamente alla Ditta esecutrice del servizio. Per l'anno scolastico 2026/2027 le tariffe previste a carico dell'utenza sono le seguenti:

fasce	ISEE	quota pasto giornaliera	quota pasto giornaliera ridotta del 25%
1	fino a € 15.749,00	€ 5,00	€ 3,75
2	oltre € 15.749,00	€ 6,14	€ 4,60

Per l'applicazione delle tariffe valgono i seguenti principi:

- per le famiglie residenti con più figli che usufruiscono contemporaneamente del servizio mensa scuola primaria è prevista una riduzione del 25% sul costo del pasto per il secondo figlio e per i successivi
- sarà **obbligo** della famiglia segnalare l'eventuale assenza al servizio di refezione del proprio bambino entro e non oltre 9.00 secondo le modalità comunicate prima dell'avvio di ciascun anno scolastico; la mancata disdetta e/o le disdette inviate in ritardo non saranno processate e daranno luogo all'addebito automatico del pasto.
- in caso di ritiro, lo stesso deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive, per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio di refezione; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo

- l'iscrizione alla mensa, per i moduli orari in cui la stessa non è obbligatoria, comporta una frequenza regolare e costante; qualora, da una verifica dovesse risultare una presenza in mensa inferiore al 50% nel periodo preso in considerazione, fatto salvo il caso di contemporanea assenza dalle lezioni scolastiche, l'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di rivedere l'ammissione al servizio.

2.3 SERVIZIO DI TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le famiglie provvederanno al pagamento della quota a loro carico direttamente alla Ditta affidataria del servizio; il pagamento dovrà avvenire in due rate anticipate indicativamente nei mesi di ottobre e di febbraio.
Per l'anno scolastico 2026/2027 le tariffe previste a carico dell'utenza sono determinate come segue:

costo corsa (andata e ritorno)	nr. corse mensili	nr. mesi	costo annuale servizio
€ 1,615	24	8	€ 310,00

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- non sono previste agevolazioni per chi utilizza parzialmente il servizio (solo andata o solo ritorno) e così pure per i giorni di mancato utilizzo;
- per le famiglie residenti con più figli che utilizzano il servizio è prevista una riduzione del 40% per il secondo figlio e per i successivi;
- il costo del servizio verrà calcolato su otto mesi, esclusi settembre e giugno, a compensazione dei giorni di chiusura della scuola per le festività natalizie, pasquali o per scopi istituzionali; in caso di inserimento dopo il mese di ottobre, il costo sarà calcolato con decorrenza dal mese di avvio, indipendentemente dal primo giorno di utilizzo;
- in caso di ritiro, che deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici, non sono previsti rimborsi per quanto già versato, qualora il ritiro avvenga prima della scadenza delle rate le stesse non dovranno essere versate; il ritiro decorrerà dal mese successivo a quello di presentazione della comunicazione; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive, per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio sino al saldo della quota dovuta; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

3. SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

Dlgs. 63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio" - art. 6: laddove il tempo scuola lo renda necessario, alle alunne e agli alunni delle scuole pubbliche dell'infanzia e primarie sono erogati, nelle modalità di cui all'articolo 3, servizi di mensa, attivabili a richiesta degli interessati.

Il servizio di ristorazione scolastica è una componente fondamentale che concorre all'attuazione del diritto allo studio e all'assolvimento dell'obbligo scolastico, con l'obiettivo di facilitare sin dall'infanzia, l'adozione di abitudini alimentari corrette per la promozione della salute e la prevenzione di patologie cronico degenerative. Nella giornata alimentare di un alunno, il pasto in mensa rappresenta un momento fondamentale alla copertura dei suoi fabbisogni nutrizionali e deve pertanto garantire un apporto di sostanze nutritive adeguato sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo. L'obiettivo della ristorazione scolastica però non si limita al mero sostentamento alimentare, ma si connota come momento educativo che concorre alla formazione di una cittadinanza alimentare e quindi parte integrante dell'intera attività scolastica.
In ottemperanza alle normative vigenti in materia, in particolare alle "Linee di Indirizzo per la Ristorazione Scolastica – Regione Lombardia" frutto del lavoro congiunto di tutte le ATS Lombarde e approvate con DGR 6059 del 27.04.2026 che si ispirano alle pubblicazioni più recenti in materia tra cui: "Linee di indirizzo nazionali per la ristorazione

ospedaliera, assistenziale e scolastica 2021", ai Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti per la popolazione italiana (LARN) Rev. V - 2024, e ai principi della Dieta Mediterranea, la ristorazione scolastica riveste un ruolo primario per la salute e il benessere fisico dei bambini. È questa una fascia di età particolarmente importante perché sono proprio i bambini in età prescolare e scolare, i soggetti fisicamente più vulnerabili ed esposti ai potenziali rischi provocati da un'alimentazione quantitativamente e qualitativamente non adeguata.
In tal senso, come meglio specificato nella parte relativa ai progetti ad integrazione dell'offerta formativa, saranno proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi gradi e ordini di scuola, in collaborazione con il personale docente.

3.1 COMMISSIONE MENSA

Con Delibera di Giunta Comunale nr. 157 del 21/11/2022 sono state approvate le norme disciplinari per il funzionamento della Commissione Mensa, che definiscono in maniera dettagliata le modalità per la sua costituzione, ruoli, compiti, finalità e prassi operative. La Commissione Mensa, nominata dal Consiglio d'Istituto, è costituita dai genitori e dagli insegnanti ed esercita:

- un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale;
- un ruolo di monitoraggio dell'accettabilità del pasto e di qualità del servizio attraverso idonei strumenti di valutazione;
- un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico, nonché le modalità di erogazione del servizio.

Per favorire la cooperazione e rendere oggettivo il monitoraggio la Commissione Mensa dovrà obbligatoriamente essere informata e formata relativamente all'organizzazione del servizio, all'organizzazione della Ditta rispetto alla filiera produttiva (modalità di preparazione e conservazione) e alla qualità delle materie prime utilizzate.

3.2 STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE

A garanzia della qualità del servizio offerto l'Amministrazione Comunale procederà periodicamente a verificarne e valutarne il buon funzionamento con la messa in campo delle seguenti azioni e/o interventi:

a) verifiche presso i refettori di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, del Dirigente Scolastico e/o loro delegati;
b) incontri di formazione/informazione dei Componenti della Commissione Mensa;
c) programmazione di due visite mensili presso i diversi refettori da parte della Commissione Mensa con compilazione della scheda di valutazione del pasto, se necessario, anche in contraddittorio con il gestore del servizio;
d) comunicazione immediata al Comune e alla Ditta di quanto rilevato per riscontrare oggettivamente e in tempo reale le criticità e concordare possibili risoluzioni;
e) programmazione di almeno tre incontri per anno scolastico tra Comune, Commissione Mensa e Gestore;
f) attivazione di un servizio esterno ed indipendente di verifica e di monitoraggio dell'andamento della ristorazione scolastica;
g) incontri con tecnologo alimentare per approfondimenti tecnico-operativi;
h) rapporti di collaborazione con l'ATS locale, per l'approvazione e/o modifiche ai menù adottati, ispezione e visite dei locali ecc;
i) sottoscrizione di tutti gli atti, iniziative accordi e verbali.

3.3 SERVIZIO DI RISTORAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio viene offerto agli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie in base al calendario predisposto dall'Istituto Comprensivo. La gestione del servizio è stata affidata, con procedura aperta alla Ditta Euroristorazione Srl per il periodo 01 settembre 2025 – 31 agosto 2032. I pasti saranno confezionati in pluriporzione presso i Centri di Cottura dedicati e poi trasportati e scodellati presso i refettori dei diversi plessi scolastici. I menù sono predisposti sulla base delle indicazioni fornite dall'ATS di Brescia, ai vincoli imposti per il pasto trasportato e alle Linee di Indirizzo per la Ristorazione Scolastica di Regione Lombardia e saranno vidimati dall'ATS competente.
Sono previste diete speciali per allergie e/o intolleranze alimentari da richiedere dietro presentazione di certificato medico all'Ufficio Servizi Scolastici nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni.
È altresì prevista una "dieta leggera" rivolta solo ed esclusivamente a particolari casi di indisposizione a seguito di malesseri temporanei per un massimo di 3 giorni.

Per la scuola dell'infanzia il servizio di refezione è destinato a tutti gli alunni iscritti attualmente pari a nr. 217* così suddivisi:

- 98 alunni c/o il plesso di Villa
- 63 alunni c/o il plesso di Cogozzo
- 56 alunni c/o il plesso di Carcina

Per la scuola primaria il servizio è obbligatorio per gli alunni frequentanti le classi prime con il modulo orario a 40 ore, mentre è facoltativo a domanda individuale per gli alunni frequentanti le altre classi. Il numero degli iscritti al servizio è attualmente pari a nr. 319 bambini* così suddivisi:

- 102 alunni c/o il plesso di Villa (corso A)
- 69 alunni c/o il plesso di Villa (corso B)
- 74 alunni c/o il plesso di Carcina
- 74 alunni c/o il plesso di Cogozzo

Con delibera di Giunta Comunale nr. 22 del 04/02/2026 è stata approvata la "nota informativa finalizzata alle iscrizioni al servizio di mensa scolastica scuola primaria - anno scolastico 2026/2027" secondo cui, qualora il numero delle domande presentate sia superiore al numero massimo di posti mensa disponibili, verrà definita apposita graduatoria dando priorità a coloro che hanno entrambi i genitori lavoratori ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monogenitoriale e in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda e che le domande presentate oltre il termine sono collocate automaticamente in lista d'attesa, e potranno essere valutate in relazione alla disponibilità di posti e compatibilmente con l'organizzazione del servizio, pertanto sarà possibile comunicare l'eventuale accoglimento della stessa solo al termine dell'istruttoria entro l'inizio dell'anno scolastico

** dati al 17/06/2026 suscettibili di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri*

3.4 FORNITURA PASTI A PERSONALE DOCENTE

Nell'ambito dell'erogazione del servizio di ristorazione scolastica l'Ente Locale, in conformità ai dettami normativi in tema di consumo dei pasti da parte del personale docente disciplinati dal D.M. del 16 maggio 1996 e successive modifiche ed integrazioni, nonché dall' art.7 comma 41, Legge 135 del 7/8/20152 , dalla Circolare Anci 124 del 22/10/20012, e alla sentenza pronunciata dalla Corte di Cassazione n. 32113 del 31/10/2022, si impegna a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente statale impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la ristorazione scolastica presso la scuola dell'infanzia (1 docente per sezione) e la scuola primaria (una docente per gruppo mensa così come individuato dall'Istituto Comprensivo).
Successivamente lo Stato, datore di lavoro del personale docente, corrisponderà all'Ente Locale un parziale rimborso che nell'anno 2025 (relativo all'anno scolastico 2024/2025) è stato pari a Euro 21.273,31.

3.5 SERVIZIO DI SORVEGLIANZA ALUNNI IN MENSA

Per l'anno scolastico 2026/2027, a seguito della riorganizzazione dei plessi, dei moduli orari e della riduzione del personale docente messo a disposizione dall' Istituto Comprensivo durante il tempo mensa, l'Amministrazione Comunale interviene con un **supporto ad hoc** nella sorveglianza degli alunni durante il tempo mensa della scuola primaria del plesso di Cogozzo mettendo a disposizione nr. 3 operatori presenti contemporaneamente dalle ore 12.15 alle ore 14.15 per un totale di 6 ore giornaliere secondo il calendario scolastico.

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta presuntivamente a **Euro 24.665,00**

4. SERVIZIO DI TRASPORTO

Dlgs.63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio" - art. 5: Le regioni e gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze e nei limiti delle effettive disponibilità finanziarie, assicurano il trasporto delle alunne e degli alunni per consentire loro il raggiungimento della più vicina sede di erogazione del servizio scolastico.

4.1 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il trasporto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado è un servizio che concorre all'attuazione del diritto allo studio e all'assolvimento dell'obbligo scolastico, agevolando la frequenza degli alunni residenti in località distanti dall'unico plesso sul territorio comunale adibito a Scuola secondaria di primo grado.
Il servizio, a domanda individuale è riservato agli alunni frequentanti che ne facciano richiesta. Per l'anno scolastico 2026/2027 il servizio sarà garantito per il viaggio di andata alle ore 08.00, per il viaggio di ritorno alle ore 13.00 per gli alunni che frequentano il modulo a "settimana lunga" e alle ore 14.00 per gli alunni che frequentano il modulo a "settimana corta" determinando l'integrazione degli oneri a carico dell'Amministrazione Comunale per facilitare il rientro a casa anche degli alunni frequentanti la settimana corta.
Gli utenti non residenti che richiedono di poter usufruire del servizio, potranno essere accolti in relazione alla disponibilità di posti e compatibilmente con l'organizzazione del servizio accedendo alle fermate già stabilite sul territorio comunale.
La gestione del servizio è stata affidata al Consorzio UniAuto&Bus per il periodo dal 01/09/2024 – 31/08/2027.
Le modalità di organizzazione ed erogazione dello stesso sono dettagliate nella nota informativa approvata con Delibera di Giunta Comunale nr. 22 del 04/02/2026. Il numero degli utenti attualmente iscritti è di nr. 61*.

** dato al 17/06/2026 suscettibile di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri*

4.2 TRASPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ

Qualora si rilevasse la necessità di avviare il servizio di trasporto per alunni diversamente abili frequentanti la scuola secondaria di primo grado a Villa Carcina, impossibilitati ad utilizzare il servizio di trasporto scolastico collettivo, si provvederà a concordare le modalità di esecuzione del servizio con la ditta esecutrice del medesimo.
Per quanto riguarda gli alunni con disabilità frequentanti istituti secondari di secondo grado impossibilitati a raggiungere autonomamente o con il supporto dei famigliari l'istituto prescelto, laddove la necessità sia riconosciuta e condivisa con gli specialisti di riferimento, verrà valutato un servizio di accompagnamento scolastico personalizzato. Poiché la normativa vigente (L.R. 19/2007 e s.m.i.) attribuisce la competenza di questo servizio alla Regione, ci si riserva di procedere per la richiesta del rimborso degli oneri sostenuti nei confronti dell'Ente tenuto nel rispetto della normativa e delle Linee Guida emanate.
Prosegue la frequenza di un minore con disabilità sensoriale presso la Scuola Audiofonetica di Mompiano – Fondazione Cavalleri, con necessità di utilizzo del servizio di trasporto organizzato dalla Scuola medesima e per il quale viene richiesto un contributo all'Amministrazione Comunale. Si provvederà a definire con Regione Lombardia, Ente competente in materia di disabili sensoriali, le eventuali modalità di rimborso degli oneri sostenuti.
Inoltre, qualora necessario potrà essere valutata, compatibilmente con le risorse disponibili, l'organizzazione del servizio di accompagnamento per la realizzazione di progetti individualizzati previsti nel Piano Didattico Personalizzato di alunni diversamente abili.

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta presuntivamente a **Euro 17.378,00**

5. SERVIZIO DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Presso il plesso della **scuola primaria di Villa** per l'anno scolastico 2026/2027 è attivo il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni, finalizzato a sostenere le famiglie che necessitano di accedere al plesso scolastico in orario anticipato rispetto all'inizio delle lezioni. Si è provveduto pertanto a stipulare apposita convenzione tra il Comune di Villa Carcina, l'Istituto Comprensivo "T. Olivelli", l'Associazione "Volontariato Villa" e l'organizzazione di volontariato "Centro iniziativa genitori democratici" che gestirà il servizio. Il servizio si svolgerà dalle ore 7.30 alle ore 8.15 da

lunedì a venerdì seguendo il calendario scolastico, con un costo annuale a carico delle famiglie di Euro 160,00 al netto della quota parte sostenuta dall'Amministrazione Comunale e dall'Associazione Volontariato Villa in parti uguali rispettivamente Euro 1.000,00 cadauno e da erogare all'Organizzazione di Volontariato "Centro Iniziativa Genitori Democratici al fine di calmierare il costo del servizio a carico alle famiglie.

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta presuntivamente a **Euro 1.000,00**

6. LIBRI DI TESTO

Dlgs.63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio" - art. 7: a favore delle alunne e degli alunni delle scuole primarie sono forniti gratuitamente i libri di testo e gli altri strumenti didattici, ai sensi dell'articolo 156, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Per le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di studi secondario di primo e secondo grado, fermo restando quanto già garantito dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448, le istituzioni scolastiche, nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto d'autore, possono promuovere servizi di comodato d'uso gratuito per la fornitura di libri di testo e di dispositivi digitali per le studentesse e gli studenti, stipulando specifiche convenzioni in accordo con gli enti locali.

6.1 SCUOLA PRIMARIA

In attuazione del disposto dell'art. 156 del D.Lgs. 297/1994, l'Ente Locale deve provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria. L'Amministrazione Comunale applica il principio della residenzialità, in base al quale il Comune di Villa Carcina si farà carico delle spese per la fornitura dei libri di testo agli alunni residenti che frequentano le scuole del territorio e agli alunni residenti che frequentano scuole fuori dal Comune. Ciò comporterà pertanto la mancata fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti anche se iscritti nelle scuole del nostro Istituto Comprensivo. Si forniranno gratuitamente i libri di testo anche ai bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione. Inoltre, in base all'art. 156 del Dlgs. n. 297/94, è prevista la fornitura di libri alternativi a quelli di testo. Come disposto dalla Legge Regionale n. 14/2016 si provvederà mediante il sistema delle cedole librarie che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore. Il Comune ha l'obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.
Nell'ottica della dematerializzazione della Pubblica Amministrazione (art. 42 del Dlgs 82/2005 "Codice dell'Amministrazione Digitale") a partire dall'anno scolastico 2022/2023, la procedura è stata digitalizzata. Ciò consente una diminuzione significativa dei tempi di gestione delle pratiche, di agevolare il lavoro delle scuole e dei librai nonché delle famiglie che, esibendo semplicemente il codice fiscale del proprio figlio, potranno ordinare e ricevere i libri di testo dal proprio libraio di fiducia.

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta presuntivamente a **Euro 19.850,00**

6.2 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In collaborazione con l'organizzazione di volontariato "Centro Iniziativa Genitori Democratici" e l'Istituto Comprensivo sarà attivato il comodato d'uso dei libri di testo per la scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di contenere il costo dei libri di testo a carico delle famiglie; il sistema in oggetto prevede per le famiglie che aderiranno al servizio, la consegna all'inizio dell'anno scolastico dei libri di testo, previo versamento di una quota forfettaria e la riconsegna degli stessi alla fine dell'anno scolastico.

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta a **Euro 9.150,00** (cfr. punto 9.1.)

INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVA

Dlgs. nr. 66 del 13 aprile 2017 e s.m.i: "Buona Scuola: promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità". Dlgs. nr. 65 del 13 aprile 2017: "Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni" - art. 3 comma 2: il Sistema integrato di educazione e di istruzione concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività"

7. INTERVENTI PER GARANTIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

L'emergere sempre più elevato del numero di alunni esposti al rischio dell'insuccesso scolastico, dovuto da qualsiasi difficoltà ambientale, evolutiva, di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o di apprendimento, ha portato a dover ampliare il campo d'azione superando il concetto di integrazione a favore di una vera e piena inclusione scolastica di tutti gli alunni.

La Direttiva "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" emanata dal Miur nel dicembre 2012 (e successiva C.M. nr. 8 del 2013) supera il "vecchio" concetto di integrazione adottando quello dell'inclusione stante che quest'ultima non è *"semplicemente assicurare un posto in classe ad uno studente con difficoltà di apprendimento, ma è uno sforzo continuo per garantire ad ogni alunno una partecipazione attiva nella sua classe".* La stessa Legge 107/2015 cosiddetta della "Buona scuola" sottolinea l'importanza e la necessità di promuovere modalità operative ed organizzative delle Istituzioni scolastiche, in rete con i servizi territoriali, volte a favorire e garantire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali. Concetto ribadito nel Decreto 66/2017 nel quale si afferma che *" L'inclusione scolastica (…) risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (…) nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curricolo delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio."* In quest'ottica va quindi potenziata l'applicazione puntuale del "Protocollo operativo tra il Comune di Villa Carcina – Servizi Sociali e l'Istituto Comprensivo T.Olivelli per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali", quale strumento condiviso tra Scuola, Comune e Servizi Specialistici per la piena inclusione degli alunni con fragilità. Inoltre prosegue la disponibilità del Servizio Sociale Professionale Comunale, a collaborare con l'Istituto Comprensivo per la partecipazione ai gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica e territoriale, anche con il coinvolgimento del privato sociale, al fine di avviare interventi utili a promuovere una cultura di sensibilizzazione ed il benessere degli alunni.

7.1 ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIALE e/o LINGUISTICO e/o CULTURALE

Il disagio manifestato a scuola da un alunno è spesso espressione di un disagio più complesso legato sia a variabili personali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali, che a variabili connesse al contesto familiare/culturale di appartenenza. In un contesto sociale come quello odierno l'istituzione scolastica rappresenta un osservatorio privilegiato, riveste un ruolo delicato e di "frontiera" nell'accoglienza delle necessità e delle problematiche dei bambini e ragazzi ed ha un ruolo determinante nella loro prevenzione. Inoltre, esercita anche un ruolo che tende a favorire la partecipazione delle famiglie sempre più investita da profondi mutamenti e in difficoltà nel sostenere autonomamente lo sviluppo educativo dei propri figli. L'interesse comune è certamente quello di "promuovere il benessere del minore e del suo contesto di vita, dello sviluppo personale e sociale, a partire da quello scolastico" (Oms), condividendo obiettivi, azioni e risorse. Il rapporto tra Servizi Sociali territoriali, inclusi i servizi specialistici delegati dall'Amministrazione Comunale alla presa in carico di minori e famiglie in situazione di disagio, e l'Istituzione scolastica in materia di prevenzione ed emersione di situazioni di rischio nonché di intervento laddove il disagio sia già manifesto, deve essere improntato alla collaborazione costante, fiducia ed informazione reciproca.

Inoltre, la società sempre più multiculturale richiede da parte degli Enti Locali la programmazione di iniziative a supporto dell'integrazione al fine di garantire la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale di tutti gli alunni, all'interno di un dialogo costante tra Istituzioni sostenendo azioni volte al potenziamento di questo dialogo e collaborando con l'Istituto Comprensivo affinché si possa realizzare una vera inclusività degli alunni e delle loro famiglie. L'Istituzione Scolastica valuterà l'adozione di piani didattici personalizzati con le eventuali misure dispensative e/o di supporto ritenute idonee per ciascun alunno in difficoltà.

Il Comune, quindi, attiverà azioni volte a:

1. Collaborare con la scuola, qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio;
2. Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali;
3. Supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie;
4. Facilitare la comunicazione tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'operato dello sportello interculturale del Comune, a disposizione per la facilitazione del dialogo e l'accesso ai servizi scolastici;

7.2 ALUNNI CON DISABILITÀ

In ottemperanza all'art.14 della legge nazionale 328/2000 si ricorda che l'integrazione scolastica di alunni con disabilità certificata frequentanti ogni ordine e grado scolastico, è uno strumento fondamentale per la delineazione e realizzazione del progetto di Vita del soggetto con disabilità. Ciò tenuto conto, al Comune compete di contribuire a garantire la frequenza e l'effettiva integrazione scolastica dei minori con disabilità, quale diritto costituzionale fondamentale, nonché l'elaborazione del Progetto Individuale in collaborazione con la famiglia, la Scuola e con le altre Agenzie del territorio. Tali interventi si connotano come prioritari per assicurare reali pari opportunità di formazione a tutti, il rispetto della dignità e della persona diversamente abile, la valorizzazione dell'autonomia, la promozione di una cultura dell'accoglienza. A tal scopo la Legge n. 104/92 art. 13 fa esplicito riferimento all'intervento specialistico di operatori professionalmente competenti nell'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale degli alunni in difficoltà, definendone l'assegnazione gratuita per gli alunni con oneri a carico del Comune per i gradi di istruzione inferiore, della Regione per gli istituti secondari di secondo grado e gli alunni con disabilità sensoriale. L'assistenza di base (come anche definito nel CCNL del comparto scuola) compete, secondo la normativa vigente, all'Istituzione Scolastica. L'assegnazione di figure professionali deputate all'assistenza all'autonomia viene definita dall'assistente sociale comunale in condivisione con gli specialisti di riferimento e la scuola, a seguito della ricezione della richiesta da parte degli istituti scolastici, corredata dalla documentazione necessaria per la valutazione delle necessità tenuto conto di quanto condiviso nell'ultimo GLO dell'alunno.
Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione collaborano con il personale scolastico, insegnante ed ausiliario, al disegno formativo condiviso nel PEI per la parte di loro espressa competenza e concorrono alla realizzazione delle singole progettualità attraverso interventi mirati all'effettiva partecipazione attiva dell'alunno a
tutte le attività didattiche, formative e ricreative, alla socializzazione ed all'integrazione con il gruppo dei pari e l'ambiente scolastico, al potenziamento delle modalità comunicative e delle autonomie personali dell'alunno con disabilità. Per l'anno scolastico 2026/2027 gli alunni seguiti dall'assistente all'autonomia ed alla comunicazione personale saranno nr. 33* di cui: 3 alla scuola dell'infanzia, 13 alla scuola primaria, 8 alla scuola secondaria di primo grado, 9 alla scuola secondaria di secondo grado, per un numero complessivo di circa 329* ore settimanali, comprensivi delle ore da dedicare alla programmazione ed agli incontri collegiali. L'Assistente Sociale del Comune, riferimento unico per il servizio, verificherà costantemente l'andamento e la qualità dell'intervento.

** dato al 02/07/2026 suscettibile di variazioni a seguito di nuove certificazioni*

La spesa per l'anno scolastico 2026/2027 ammonta presuntivamente a **Euro 276.000,00**

8. INTERVENTI DI SOSTEGNO ECONOMICO

8.1 ASSEGNI DI STUDIO COMUNALI

Al fine di garantire a tutti il diritto allo studio si interverrà con contributi economici da destinare alla prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi residenti sul territorio comunale. Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito avviso pubblico entro il 28.02.2027. I requisiti per presentare domanda di partecipazione all' avviso pubblico sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione ISEE in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 30.000,00
- frequentare, nell'anno scolastico 2026/2027, un corso ordinario o un corso serale di studi presso una scuola secondaria di secondo grado o un percorso di istruzione e formazione professionale (ad esclusione di coloro che hanno sostenuto l'esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di secondo grado al termine dell'a.s. 2025/2026)
- per gli studenti che frequentano la classe I della scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale, aver conseguito nell'anno scolastico 2025/2026 la licenza di scuola secondaria di primo grado con una votazione finale pari o superiore a NOVE/DECIMI
- per gli studenti che frequentano la classe II- III- IV - V della scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale, aver conseguito nell'anno scolastico 2025/2026 la votazione media finale pari o superiore a OTTO/DECIMI ovvero 80/100, per coloro che hanno concluso il primo ciclo dei percorsi triennali e che proseguono gli studi
- aver conseguito il diploma di maturità al termine dell'anno scolastico 2025/2026 con una votazione minima di 80 centesimi;

É stabilita in anni 21 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso al contributo. Gli assegni di studio saranno erogati fino alla concorrenza dell'importo stanziato, come segue:

ASSEGNI DI STUDIO - A.S. 2026/2027			
fasce	**ISEE**	**importo assegno**	
1	fino € 10.000,00	€	400,00
2	da € 10.000,01 a € 15.749,00	€	300,00
3	da € 15.749,01 a € 20.000,00	€	200,00
4	da € 20.000,01 a € 30.000,00	€	150,00

Nel caso in cui gli aventi diritto all'assegno siano in numero maggiore rispetto agli assegni erogabili sulla base dell'importo stanziato, saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti appartenenti alla fascia massima. In caso di parità di ISEE si darà la preferenza a chi abbia conseguito una votazione maggiore.

La somma a disposizione sul bilancio 2027 è pari a **Euro 3.500,00**

8.2 RICONOSCIMENTI AL MERITO SCOLASTICO

L'Amministrazione Comunale intende riconoscere e valorizzare le eccellenze in ambito scolastico, di quegli studenti che si sono distinti nel percorso scolastico. Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di ammissione, verrà predisposto apposito avviso pubblico entro il 28.02.2027. Il riconoscimento non è legato alla situazione reddituale familiare ed è volto a premiare l'impegno degli studenti che hanno ultimato il percorso di studi con esiti brillanti e si concretizzerà con riconoscimento simbolico che sarà consegnato durante un momento celebrativo. In particolare saranno premiati gli studenti:

- che hanno superato l'esame di stato al termine del percorso di scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2025/2026 con una votazione di 10 e 10 e lode
- che hanno superato l'esame di stato al termine del percorso di scuola secondaria di secondo grado nell'anno scolastico 2025/2026 con una votazione di 100 e 100 e lode
- che hanno conseguito la laurea nell'anno solare 2026 con una votazione di 110 e 110 e lode

8.3 CONTRIBUTI ECONOMICI PER STUDENTI UNIVERSITARI

Al fine di incentivare e sostenere la formazione dei propri cittadini l'Amministrazione Comunale interviene mediante l'assegnazione di contributi economici a favore degli studenti universitari. Il contributo è un segnale dell'Amministrazione Comunale per favorire gli studi dei giovani universitari attraverso un sostegno economico alle spese relative a trasporti, canoni d'affitto, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria. Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito avviso pubblico entro 30.11.2027.
I requisiti per presentare domanda di partecipazione all'avviso pubblico sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione ISEE ordinario in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 30.000,00
- essere iscritti e frequentare, nel corso dell'anno accademico 2026/2027, un corso di studi universitario
- aver ottenuto, alla data di presentazione della domanda, almeno l'80% dei crediti formativi complessivi previsti da detto piano di studi
- aver sostenuto nell'anno accademico 2026/2027 spese relative a trasporti, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria
- non essere studente fuori corso

Il bando prevede l'assegnazione di un contributo economico a sostegno delle spese riconducibili alla frequenza universitaria, nella misura massima di Euro 250,00. L'assegnazione dei contributi verrà riparametrata nei limiti dello stanziamento complessivo disponibile.
Nel caso l'importo dei contributi da erogare agli aventi diritto sia maggiore rispetto all'importo stanziato saranno considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti con ISEE più alto; in caso di ulteriore parità si darà precedenza a chi avrà sostenuto una spesa maggiore.

La somma a disposizione sul bilancio 2027 è pari a **Euro 750,00**

8.4 DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Il sistema Dote Scuola è lo strumento di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale, per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (L.R. nr. 19/2007).
Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso di ciascun anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti o di scuole approvate da Regione Lombardia con DGR nr. 1954 del 26/02/2024, DGR nr. 3970 del 24/02/2025 e DGR 5707 del 02/02/2026.

- **Componente Materiale didattico:** è un contributo destinato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (inclusi corsi di Istruzione e Formazione Professionale).
- **Componente Sostegno disabili:** è un contributo, rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.
- **Componente Merito**: è un contributo per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.
- **Componente Buono Scuola**: a sostegno delle famiglie degli studenti che frequentano una classe delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono una retta di iscrizione e frequenza.

Per tutte le misure le modalità di presentazione delle domande e di assegnazione del contributo sono definite con apposito avviso pubblico di Regione Lombardia. La presentazione della domanda potrà essere effettuata esclusivamente on-line sul sito www.regione.lombardia.it/dotescuola autenticandosi con SPID O Tessera Sanitaria/Carta Nazionale abilitata con PIN o CIE con PIN.

9. SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

9.1 ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione comunale contribuisce all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa per gli alunni delle scuole presenti sul territorio comunale mediante assegnazione di fondi finalizzati a finanziare progetti educativi e didattici proposti dalle scuole per implementare qualitativamente e quantitativamente il piano dell'offerta formativa oltre che a sostenere la didattica nella sua eccezione più ampia. Per l'anno scolastico 2026/2027 la somma stanziata a favore dell'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" è di complessivi **Euro 55.150,00** ed è così ripartita:

	BILANCIO 2026	BILANCIO 2027	TOTALE	NOTE
SCUOLA INFANZIA	€ 5.500,00	€ 6.500,00	€ 12.000,00	
SCUOLA PRIMARIA	€ 12.000,00	€ 12.000,00	€ 24.000,00	importo comprensivo di € 1.000 utili alle 150 ore e all'alfabetizzazione adulti
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	€ 9.150,00	€ 10.000,00	€ 19.150,00	importo comprensivo di **€ 9.150,00** quale contributo per **libri di testo** assegnati dalla scuola in uso individuale (cfr punto 5.2)
	€ 26.650,00	**€ 28.500,00**	**€ 55.150,00**	

Le quote sopra stanziate sono comprensive delle somme per le dotazioni strumentali/tecnologiche atte a favorire la piena integrazione scolastica degli alunni con disabilità, secondo quanto espressamente previsto e richiesto nei singoli Piani Educativi Individualizzati nonché dei progetti di inclusione degli alunni stranieri.

In particolare, per l'anno scolastico 2026/2027, tali fondi verranno utilizzati per l'attuazione gli interventi progettuali di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa presentati dall'Istituto Comprensivo con nota prot. 7666 del 19.05.2026. Inoltre, qualora necessario, sulla base di specifica istanza presentata dalla scuola e in accordo con l'Ente Locale, l'impiego delle suddette risorse potrà essere orientato a sostenere ulteriori bisogni e/o necessità dell'Istituzione Scolastica. Le somme di cui sopra potranno essere assegnate, salvo diversi accordi, parte entro il 31 dicembre 2026, parte all'approvazione del bilancio comunale di previsione anno 2027 e successivamente si provvederà all'erogazione del saldo a seguito di rendicontazione da parte dell'Istituto Comprensivo.

9.2 TRASPORTI LOCALI

Anche per l'anno scolastico 2026/2027, per la realizzazione di alcuni progetti didattici (progetto continuità, attività sportive, progetto di educazione alla lettura, service learning) che prevedono lo spostamento di classi all'interno del territorio comunale, verranno messi a disposizione nr. 10 trasporti da effettuarsi con la medesima ditta che gestisce il servizio di trasporto per la scuola secondaria di primo grado. Tali trasporti saranno effettuati previa verifica della disponibilità dei mezzi e degli operatori da parte dell'ufficio servizi scolastici.
Pertanto sarà cura dell'Istituto Comprensivo far pervenire all'ufficio l'elenco delle date e degli orari richiesti con un preavviso di almeno 15 giorni.

La spesa prevista per l'anno scolastico 2026/2027 è compresa nel costo del trasporto scolastico per gli alunni della scuola secondaria di primo grado

9.3 FUNZIONI MISTE

Per garantire il regolare funzionamento dei corsi diurni per adulti presso la scuola primaria di Carcina, organizzati in collaborazione con il C.P.I.A. 1 di Brescia, l'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" e il Comune di Villa Carcina, a seguito di

apposita convenzione stipulata con l'Istituto Comprensivo verrà messa a disposizione una funzione mista per la collaborazione del personale ATA statale nell'espletamento delle mansioni di apertura e chiusura dei locali messi a disposizione presso la scuola primaria di Carcina e per l'uso del fotocopiatore

La somma prevista per l'anno scolastico 2026/2027 è pari a complessivi **Euro 700,00**

9.4 CONTRIBUTO PER MATERIALE DI PULIZIA

L'Amministrazione Comunale, erogherà all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" un contributo destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

La somma prevista per l'anno scolastico 2026/2027 è pari a **Euro 3.500,00**

9.5 CONTRIBUTO PER MANUTENZIONE DOTAZIONI INFORMATICHE

Anche per l'anno scolastico 2026/2027 si conferma il supporto economico a titolo di contributo per la parziale copertura degli oneri relativi interventi di manutenzione delle dotazioni informatiche cedute in comodato d'uso all'Istituto Comprensivo per il potenziamento dell'utilizzo di dispositivi digitali a supporto della didattica.

La somma prevista per l'anno scolastico 2026/2027 è pari a **Euro 500,00**

Rendicontazione

In relazione alla gestione diretta da parte dell'Istituto Comprensivo dei trasferimenti contenuti nel presente Piano per il Diritto allo Studio relativi a:

- arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa
- contributo per materiale di pulizia
- contributo per manutenzione dotazioni informatiche
- progetti a integrazione dell'offerta formativa

Si precisa che sarà necessario che gli utilizzi di tali fondi vengano rendicontati all'Amministrazione Comunale con specifica dei costi sostenuti e dalla relativa documentazione finanziaria nonché con riferimento alle progettualità e ai risultati raggiunti. Sarà altresì necessario rendicontare l'attività contrattuale per l'acquisto di forniture e servizi nonché l'affidamento di incarichi con evidenziazione delle procedure seguite.

A tal fine si richiama l'attenzione sull'obbligo di:

- applicare le procedure prevista dalla normativa vigente per quanto concerne l'acquisizione di servizi e forniture nonché per gli affidamenti di incarichi;
- dare piena attuazione delle norme in materia di trasparenza di cui al Dlgs 33/2013 e, in particolare, all'obbligo di pubblicare sulla sezione Amministrazione trasparente.

10. EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Il Decreto Legislativo nr. 112/98 all'art. 139 comma 2 attribuisce ai Comuni, anche d'intesa con le Istituzioni Scolastiche, le competenze in materia di educazione degli adulti e di interventi tesi a realizzare le pari opportunità di istruzione. A seguito del DPR 263/2012 e s.m.i. sono stati attivati i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti secondo una struttura territoriale "a rete", cioè con un'articolazione territoriale che preveda l'erogazione del servizio su più sedi, con propria autonomia amministrativa, una propria Dirigenza e un proprio organico. A partire dal 01 settembre 2015 tutti i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti e i corsi serali per il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria di secondo grado di cui al previgente ordinamento sono stati riordinati nei seguenti percorsi:

- percorsi di primo livello
- percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- percorsi di secondo livello

L'Amministrazione Comunale intende promuovere e sviluppare un'offerta formativa permanente rivolta agli adulti e tesa a coniugare il diritto all'istruzione con il diritto all'orientamento ed al riorientamento, alla formazione professionale ed all'arricchimento culturale individuale, ponendosi tra le finalità l'educazione permanente degli adulti, al fine di raggiungere persone finora non coinvolte in un percorso formativo, di riqualificare e ampliare le competenze individuali, di riammettere nel circuito formativo la popolazione adulta. Si procederà pertanto alla stipula di apposita convenzione tra il Centro Provinciale per l'educazione permanente degli adulti di Brescia, il Comune di Villa Carcina e l'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" per l'attivazione di percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (ex 150 ore), nonché corsi di alfabetizzazione e laboratori professionali, della durata di un anno scolastico, uno al mattino con sede alla Scuola Primaria di Carcina ed uno serale con sede alla Scuola Secondaria di primo grado di Villa.
Qualora le risorse dei docenti in capo al CPIA lo consentiranno potranno congiuntamente essere avviati corsi di lingua straniera (inglese, tedesco, spagnolo), corsi di informatica e corsi specifici di cultura generale. Anche per l'anno 2026/2027, in accordo con enti istituzionali sarà dato seguito al progetto *"Università per gli adulti"* con l'obiettivo di promuovere ed incentivare l'inclusione e l'accesso al sapere quale veicolo per la realizzazione di una cittadinanza attiva e consapevole sviluppando percorsi di conoscenza con taglio divulgativo rivolti a tutta la cittadinanza.
Nell'ambito dell'Istruzione per adulti rientrano anche interventi di politiche attive per il lavoro. Si intende pertanto continuare a promuovere corsi di formazione per inoccupati e disoccupati, con l'obiettivo di favorire la loro riqualificazione professionale finalizzata al ricollocamento nel mercato del lavoro. Tali corsi verranno gestiti in collaborazione con enti di formazione accreditati che ne cureranno i contenuti. Il servizio sociale individuerà i soggetti da inviare agli enti di formazione suindicati per i quali attivare interventi di ricerca del lavoro.
Alla nomina degli insegnanti e del personale assistente e alla formazione dei docenti provvede il CPIA. Il Comune sostiene la scuola con un intervento economico pari a:

- 1.000,00 Euro per acquisto di materiale e strumenti didattici che favoriscano gli apprendimenti (già previsti al punto 9.1)
- 2.500,00 Euro per il servizio formativo di competenza
- 1.200,00 Euro per l'attivazione di specifici moduli didattici universitari per adulti

10. PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio, il ruolo dell'Ente Locale, dell'Istituzione Scolastica e della comunità territoriale si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa, chiamato a sostenere gli interventi volti a *promuovere una comunità educante*, oltre i tempi della didattica, sia per gli studenti, che le famiglie del territorio.
In quest'ottica si conferma la volontà dell'Amministrazione comunale di sostenere, in continuità con gli anni precedenti, proposte finalizzate all'integrazione dell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica attraverso la possibilità di sperimentare interventi, attività e azioni eterogenee tra di loro. Gli interventi presentati nei **box progettuali di seguito dettagliati**, sono orientati a stimolare la riflessione, attraverso la sperimentazione pratica di alcuni goals previsti all'interno dell'agenza 2030. La proposta di integrazione dell'offerta formativa intende valorizzare alcune progettualità e attività già in essere sul territorio finalizzate a promuovere, all'interno delle istituzioni scolastiche**,** la consapevolezza e la conoscenza delle problematiche sociali, ambientali**,** delle abitudini di vita in chiave sostenibile, il benessere delle persone, l'attenzione alla salute e la cura del pianeta.

TRANSFORMING OUR WORLD: THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT : Trasformare il nostro mondo: L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs - in un grande programma di azione.

EDUCARE A … ALLE BUONE ABITUDINI ALIMENTARI

Destinatari: scuole dell'infanzia e scuole primarie **Obiettivi:** ● diffondere maggiore consapevolezza sull'importanza di una corretta nutrizione ● favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari ed igienico-sanitarie ● favorire la conoscenza delle proprietà nutrizionali e dei vari alimenti e imparare ad apprezzarli ● educare ad un consumo sano e sostenibile **Finalità:** ● investire sulle nuove generazioni per creare adulti consapevoli dell'importanza di una sana alimentazione ● insegnare ai bambini a conoscere il cibo, apprezzarlo e considerarlo una parte fondamentale della loro vita quotidiana ● suggerire le corrette abitudini alimentari, insegnando i principi della sostenibilità per educare al rispetto del cibo

Metodologia: proposte progettuali da svolgersi in classe e/o nei refettori così come di seguito dettagliato. **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Tiziana Borghetti (Ufficio Servizi Scolastici) tel. 0308984317 mail: serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Ditta Euroristorazione srl, gestore del servizio di ristorazione scolastica **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

ALLENIAMO I 5 SENSI

Destinatari: scuole dell'infanzia **Obiettivi:** il progetto ludico-didattico sulla percezione degli alimenti, si propone di far capire agli alunni che un alimento va analizzato e "gustato" con tutti e 5 i sensi per apprezzarne al meglio le qualità organolettiche, saper decidere con "intelligenza", dopo la "sperimentazione", se un alimento piace o meno **Finalità:** il progetto mira alla conoscenza dei 5 sensi come "strumenti" indispensabili per un approccio positivo e attivo nei confronti del cibo, in particolare frutta e verdura **Metodologia:** i bambini verranno bendati e dovranno indovinare attraverso il tatto, l'odore, il "rumore" e il sapore, quale tipologia di frutta o verdura hanno nel piatto, prima di togliere la benda **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

IL PASTO DEL GAMBERO

Destinatari: alunni delle scuole dell'infanzia e scuole primarie che usufruiscono del servizio di ristorazione **Obiettivi:** ridurre quanto più possibile gli sprechi alimentari **Metodologia:** il progetto prevede la somministrazione in refettorio del pasto "al contrario", iniziando dalle verdure come antipasto, solitamente poco apprezzate, al fine di aumentarne il consumo sfruttando l'appetito di inizio pasto e ridurre così gli avanzi sul piatto **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 - un'intera settimana durante il mese di ottobre.

ORTO A SCUOLA

Destinatari: alunni grandi scuola infanzia Villa e **classi 1^** scuola primaria Villa **Obiettivi:** educare gli alunni alla funzionalità e al riutilizzo degli avanzi alimentari quali possibile sistema di concimazione del terreno quale nutriente e nuova linfa per la piantumazione e l'autoproduzione di frutta e verdura **Finalità:** riduzione della produzione di scarti e rifiuto dell'organico **Metodologia:** l'iniziativa prevede l'introduzione di: ● n. 1 composter ● terriccio e sementi ● kit di giardinaggio per ogni alunno coinvolto nel progetto, con attività specificatamente dedicate e condivise con insegnanti e A.C. In base alla progettualità concordata potrà essere organizzato un laboratorio di cucina con l'utilizzo di prodotti raccolti presso i refettori **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico2026/2027

LA STAGIONALITÀ DEI PRODOTTI ORTOFRUTTICOLI

Destinatari: scuole primarie **Obiettivi:** ● favorire la conoscenza dei prodotti ortofrutticoli per aumentarne il gradimento e l'approccio alla consumazione ● imparare a conoscere le proprietà nutritive di questi preziosi alimenti per utilizzarli al meglio **Finalità:** quando andiamo al supermercato siamo abituati a trovare tutti i prodotti che vogliamo quando lo desideriamo. Ma non tutti sanno che la frutta e la verdura hanno una stagionalità. Cos'è la stagionalità? È il periodo dell'anno durante il quale si coltivano e si raccolgono i vari frutti e le varie verdure, ci sono prodotti tipici estivi e alcuni invernali… scopriamo insieme la stagionalità dei diversi alimenti. **Metodologia:** incontri in aula (diversificati in base alla fascia d'età dei bambini) e, qualora fattibile, in accordo con i docenti, possibilità di accompagnare gli alunni in visita al mercato settimanale del territorio per appurare che i prodotti ortofrutticoli

esposti siano effettivamente quelli di stagione, verificarne l'origine, le caratteristiche Bio/Dop/Km0 **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

LE GIUSTE PORZIONI NELLE TUE MANI

Destinatari: classi 3^e 4^ delle scuole primarie **Obiettivi:** ● far conoscere agli alunni, con l'uso delle loro mani, le porzioni adeguate di ciascuna tipologia di alimento ● renderli autonomi nel comprendere se una portata è giusta: ridotta o eccessiva per le loro esigenze ● insegnare loro a regolarsi durante un pasto per evitare di mangiare troppo o troppo poco, utilizzando le mani come mezzo di confronto **Finalità:** evitare richieste di porzioni troppo abbondanti che, se non consumate dai bambini, diventano avanzi da buttare **Metodologia:** incontri da 2 ore per intervento **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

CIBO SOSTENIBILE E MONDO EQUO

Destinatari: classi 5^ delle scuole primarie **Obiettivi:** spiegare la differenza tra sistema di produzione intensivo e commercio Equo & Solidale • informare sulle condizioni sociali e ambientali in cui sono coltivati alcuni prodotti "coloniali" che spesso consumiamo • acquisire consapevolezza del ruolo essenziale che il consumatore ha nella catena della produzione **Finalità:** portare i ragazzi a prendere consapevolezza delle conseguenze che le nostre scelte alimentari hanno sulla vita di persone che vivono in altri paesi **Metodologia:** 2 incontri di 1 ora (attività didattica + giochi di ruolo). Promozione/comunicazione: quale storia si nasconde dietro alla banana presente anche nel menù scolastico? Con il supporto di schede didattiche e video mostreremo il paese esportatore, come è fatta una piantagione, il percorso per arrivare sulle nostre tavole, ecc. A ognuno sarà poi assegnato un ruolo (produttore, trasportatore, venditore, consumatore, moneta locale) e il gioco si dividerà in due manche la prima in cui sarà simulato il commercio "tradizionale" e la seconda che riproduce i valori che guidano il commercio solidale **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

SPREMIAMO IL BUONO DEGLI AGRUMI

Destinatari: scuole dell'infanzia **Obiettivi:** far conoscere ai bambini le proprietà nutritive degli agrumi e l'importanza del loro consumo, soprattutto nei mesi invernali, per aumentare le difese immunitarie e difenderci dai malanni stagionali **Finalità:** aumentare il gradimento della frutta, riducendone lo spreco **Metodologia:** il progetto è strutturato con un momento di formazione teorica e la compilazione di apposite schede-gioco; l'incontro si conclude con la verifica dell'apprendimento con semplici quiz e la degustazione di una spremuta d'arancia per tutti **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

IL MENÙ ARCOBALENO

Destinatari: scuola primaria di Villa **Obiettivi:** favorire il consumo di frutta e verdura **Metodologia:** agli alunni verrà proposto un menù settimanale, denominato "Arcobaleno" a base di frutta e verdura, utilizzando un colore per ogni giorno della settimana: rosso per il lunedì, giallo/arancio per il martedì, verde per il mercoledì, blu/viola per il giovedì, bianco per il venerdì e la consumazione dello stesso durante la mensa scolastica. Un dietista della Ditta si occuperà di coordinare l'intero progetto, attraverso una lezione teorica in classe, sui principi nutritivi dei prodotti ortofrutticoli e la stesura del menù **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

A TAVOLA CON I LEGUMI

Destinatari: scuola primaria di Cogozzo **Obiettivi:** ● rendere gli alunni consapevoli delle caratteristiche nutrizionali dei legumi e di come, il loro utilizzo in cucina, possa trasformarsi in piatti gustosi e saporiti al pari di quelli a base di carne ● imparare a distinguere le varie tipologie di legumi, la loro origine e l'impiego in cucina **Finalità:** aumentare il gradimento dei legumi, riducendone lo spreco **Metodologia:** laboratorio pratico. Al termine verrà consegnato un ricettario con tutte le indicazioni sulle modalità di preparazione di piatti a base di legumi da preparare anche a casa insieme ai genitori **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

A PESCA DI SALUTE E BENESSERE A TAVOLA

Destinatari: scuola primaria di Carcina **Obiettivi:** avvicinare gli alunni alla conoscenza del pesce come alimento insostituibile della dieta **Finalità:** valorizzare i prodotti ittici nell'ottica della promozione alla salute e di una crescita sana **Metodologia:** percorsi didattici sotto forma di gioco durante i quali saranno trattati i seguenti argomenti in base all'età degli alunni: il pesce e il suo ambiente di vita, i metodi di pesca, dal mare alla tavola, come riconoscerne la freschezza e le proprietà nutritive. Il progetto si conclude con la degustazione di un menù a tema solo per gli alunni che usufruiscono del servizio di ristorazione **Tempi di realizzazione:** da concordare con la Ditta

Euroristorazione durante l'anno scolastico 2026/2027

EDUCARE A … ALLO SPORT

Destinatari: alunni delle scuole di ogni ordine e grado (differenziati in base alle diverse proposte sotto riportate)
Finalità: il progetto intende offrire a tutti gli alunni un multiforme bagaglio motorio e sensoriale che stimoli la sensibilità e l'interesse verso stili di vita corretti ed una crescita armoniosa di corpo e spirito. Importante anche la cultura dell'inclusione attraverso la piena partecipazione di tutti gli studenti facendo tesoro della pluralità umana, tutelando le fragilità di ognuno e valorizzando le eccellenze di tutti **Referente Ente Locale:** Tiziana Borghetti (Ufficio Servizi Scolastici) tel. 0308984317 mail: serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it **Risorse economiche:** **Euro 4.616,00**
I progetti e la loro articolazione verranno rimodulati tenuto conto delle adesioni da parte della Scuola e delle risorse economiche disponibili.

CI VUOLE UN PIZZICO DI FANTASIA

Destinatari: scuole dell'infanzia **(per un max di 9 gruppi da 12 bambini)** **Obiettivi:** ● educare il bambino all'ascolto (di sé e degli altri) ● suscitare e coltivare il piacere del movimento favorendo il lavoro di gruppo e imparando ad osservare il lavoro altrui ● favorire concentrazione e attenzione ● sviluppare l'autonomia del bambino ● motivare il bambino a sollecitare l'immaginazione sviluppando fantasia e creatività ● sviluppare la percezione corporea scoprendo le diverse parti del corpo e le loro possibilità di movimento ● lavorare sulla corretta postura del corpo ● sviluppare le percezioni sensoriali ● educare all'ascolto musicale e al senso del ritmo ● percepire e scoprire lo spazio. **Metodologia:** laboratori di gruppo con utilizzo di strumenti ed esercizi provenienti da diversi ambiti del lavoro corporeo attraverso l'anatomia esperienziale e giochi di movimento. Si esploreranno nello specifico i seguenti aspetti: gravità, orientamento spazio – temporale, centro e periferia, fuori-dentro, il tono, l'equilibrio, il respiro e la relazione: i sensi e il tocco **Tempi di realizzazione:** 6 incontri da un'ora per gruppo durante l'anno scolastico 2026/2027 **Partner esterni:** ART&DANCE STUDIO ASD

GIOCAR DANZANDO CON SARA! – LABORATORIO DI DANZA MODERNA E AVVIAMENTO ALLA DANZA

Destinatari: classi 2^ della scuola primaria **Obiettivi:** far apprendere, attraverso dei giochi, concetti come: conoscere il proprio corpo, orientarsi nello spazio, assumere una postura corretta, lavorare sul contatto con sé stessi e con gli altri ● introdurre il concetto di stretching. **Metodologia:** le lezioni saranno suddivise in un primo momento di accoglienza/conoscenza, riscaldamento, stretching, improvvisazione (ballo libero), giochi e saluto finale. **Tempi di realizzazione:** durante l'anno scolastico a partire da ottobre 2026 - nr. 1 ora a settimana per un totale di **max nr. 5 ore per classe** **Partner esterni:** ASD IL GIGLIO

GYMNASTICANDO – LABORATORIO DI GINNASTICA RITMICA

Destinatari: classi 3^- 4^ della scuola primaria **Obiettivi:** ● migliorare la coordinazione motoria attraverso il raggiungimento di abilità a corpo libero e l'utilizzo di attrezzi particolari ● promuovere il rispetto e l'educazione ● migliorare l'attenzione e la concentrazione e favorire l'autocontrollo. **Metodologia:** ogni lezione prevede riscaldamento motorio e guidato, potenziamento e studio degli elementi base della ginnastica, delle acrobatiche e degli attrezzi (palla, cerchio, nastro, clavette e fune). **Tempi di realizzazione:** durante l'anno scolastico a partire da ottobre 2026 - nr. 1 ora a settimana in orario pomeridiano (14-16) per un totale **di max nr. 5 ore per classe** **Partner esterni:** ASD IL GIGLIO

PALLAVOLO PER TUTTI

Destinatari: classi 1^-2^ della scuola primaria **Obiettivi:** ● stimolare i bambini a svolgere regolarmente attività fisica che necessità di coordinazione motoria, stimolandola e migliorandola ● migliorare ed affinare le abilità tecniche di base sia individuale che di squadra e sperimentare il rispetto delle regole e soprattutto dei compagni **Metodologia:** spiegazioni, dimostrazioni - ripetizioni sulla corretta esecuzione dei gesti tecnici – giochi – gare – lezioni di gruppo in relazione all'età dei partecipanti **Tempi di realizzazione:** nr. 3 lezioni per classe da 1 ora ciascuna, preferibilmente nel periodo settembre - ottobre 2026 **Partner esterni:** ASD VALVOLLEY GARDONE, LUMEZZANE, VILLA

MINIBASKET A SCUOLA

Destinatari: classi 1^-2^-3^ della scuola primaria **Obiettivi:** ● affinamento degli schemi motori di base ● affinamento capacità coordinative ● sviluppo nozioni di spazio e tempo ● socializzazione e inclusione ● prime conoscenze delle regole di base del minibasket ● utilizzo della palla e del canestro ● rispetto di sé stessi e degli altri. **Metodologia:** gradualità delle proposte, multilateralità delle esperienze, cooperative learning, problem solving, associazione di varie attività (gioco senso motorio, simbolico, intellettivo), coinvolgimento alunni con BES. **Tempi di realizzazione:** nr. 4 interventi/classe di 1 ora ciascuno con priorità alle classi prime e seconde – Periodo da settembre a dicembre 2026 **Partner esterni:** G.S.A. BASKET SAREZZO

RUGBY

Destinatari: alunni delle scuole di ogni ordine e grado **Obiettivi:** promozione dello sviluppo psicofisico dei bambini attraverso il gioco declinato in un contesto di gruppo all'interno del quale i bambini possono sperimentare regole all'insegna del divertimento. **Metodologia:** lavoro di gruppo svolto con la presenza di uno o più educatori che coordinano e propongono le attività prestando attenzione alle esigenze/bisogni che il gruppo stesso presenta. Le proposte operative saranno tarate sui target di età a cui si rivolge. **Tempi di realizzazione:** minimo 4 interventi da un'ora per ogni gruppo - Periodo: da concordare **Partner esterni:** I CENTURIONI RUGBY S.S.D.

GIOCHIAMO A GIOCARE A TENNIS

Destinatari: classi 5^ delle scuole primarie e classi 1^-2^-3^ della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** ● fare conoscere ed avvicinare i bambini e i ragazzi alla disciplina tennistica **Metodologia:** attività di insegnamento con tecnici specializzati attraverso esercitazioni propedeutiche non specifiche **Tempi di realizzazione:** lezioni da svolgersi da marzo a giugno 2026 in orario mattutino, **per 2 ore consecutive per classe**, presso i plessi scolastici o il centro sportivo comunale di Cogozzo (campi da tennis) per un numero massimo di 32 ore complessive da calendarizzare in base alle adesioni **Partner esterni:** ASD IL SORRISO – VILLA CARCINA

ARRAMPICATA INDOOR

Destinatari: classi 2^ della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** ● fare conoscere ed avvicinare i bambini e i ragazzi all'arrampicata sportiva **Metodologia:** fornire istruzioni di base sulla progressione verticale, nozioni sull'uso dei dispositivi di sicurezza in arrampicata libera (corda, discensori, imbraghi e moschettoni), nozioni sulla metodologia di approccio e i gradi di difficoltà in arrampicata libera **Tempi di realizzazione:** nr. **1 lezione da un'ora** per ciascuna classe nella palestra di arrampicata presso il Centro Sportivo Comunale di Cogozzo - periodo: da concordare con la scuola **Partner esterni:** CAI VILLA CARCINA

EDUCARE A... ALLA CULTURA

EDUCAZIONE MUSICALE

Destinatari: classi 3^-4^-5^ delle Scuole primarie **Obiettivi:** promuovere la partecipazione attiva all'esperienza della musica quale modalità espressiva e di educazione all'ascolto **Finalità:** stimolare uno sviluppo armonico del sé dando spazio all'espressione della propria emotività attraverso la musica **Metodologia:** lezioni in classe con operatori esterni **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Tiziana Borghetti (Ufficio Servizi Scolastici) tel. 0308984317 mail: serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Associazione Paideia **Risorse economiche:** **Euro 4.000,00**

EDUCAZIONE ALLA LETTURA - MA CHE STORIE

Destinatari: scuole dell'Infanzia **Obiettivi:** ● avvicinare i bambini al libro e alla lettura ● far conoscere la biblioteca e i suoi servizi **Finalità:** presentazione, letture, commenti, scambi di idee attraverso libri di narrativa e divulgazione. Il percorso sarà costruito per poter ragionare e discutere con i bambini coinvolti rispetto ai temi proposti attraverso libri di qualità, partendo dalla propria esperienza di vita personale per confrontarsi con altre esperienze narrate nelle storie **Metodologia:** gli insegnanti concorderanno con la biblioteca i contenuti da trattare con i gruppi e le classi e fisseranno l'appuntamento per la visita in biblioteca o a scuola **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Biblioteca tel. 0308982223 mail: biblioteca@comune.villacarcina.bs.it **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

EDUCAZIONE ALLA LETTURA - FILÒ – FESTIVAL DI NARRAZIONE PER BAMBINI

Destinatari: classi 1^-2^-3^-4^ delle scuole primarie **Obiettivi:** ● avvicinare i bambini alla lettura, ai libri e alla biblioteca **Finalità:** conoscere l'editoria per bambini e ragazzi attraverso l'incontro con autori, illustratori, artisti **Metodologia:** incontri con le classi, laboratori ad utenza libera, spettacoli **Tempi di realizzazione:** primavera 2027 **Referente Ente Locale:** Biblioteca tel. 0308982223 mail: biblioteca@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Sistema Bibliotecario – i Comuni aderenti al festival – direttore artistico **Risorse economiche:** **Euro 6.000,00**

EDUCARE A... CRESCERE

PERCORSI EDUCATIVI PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Destinatari: scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** ● sostegno allo studio e all'autonomia, per aiutare i ragazzi a curare gli impegni scolastici e sostenere il rendimento, alleggerendo il carico familiare sia durante l'anno scolastico che nei periodi antecedenti l'avvio dell'anno scolastico e, soprattutto per i ragazzi frequentanti la terza classe, in vista dell'esame di stato ● accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita, di definizione di sé e di costruzione di una identità, promuovendo lo sviluppo di life skills ● sostenere la genitorialità anche nella conciliazione casa-lavoro offrendo momenti strutturati di accoglienza dei ragazzi in orario extra-scolastico ● instaurare relazioni significative, offrendo opportunità di ascolto e momenti di confronto, al fine di abbassare i pregiudizi e le chiusure ● inclusione sociale: favorire un modello multidimensionale per la prevenzione della povertà educativa dei preadolescenti, adolescenti e giovani in condizione di svantaggio educativo, socio-economico, linguistico e culturale **Finalità:** ● potenziare l'autonomia dei giovani attraverso un supporto specialistico rivolto ai ragazzi nella cura degli impegni scolastici sostenendo il rendimento ● prevenire il disagio giovanile attraverso attività quotidiane organiche e strutturate di sostegno allo studio e del tempo libero (attività culturali, sportive, artistiche integrative). Le attività sono in rete con il territorio e, attraverso modalità di apprendimento, sviluppano life skills cognitive, emozionali e relazionali dei preadolescenti **Metodologia:** laboratori di gruppo gestiti da personale specializzato (educatori professionali) **Tempi di realizzazione:** settembre 2026 - luglio 2027 **Referente Ente Locale:** Ileana Peli (Assistente Sociale) tel. 0308984309 mail: peli.ileana@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Cooperativa La Vela **Risorse economiche:** **Euro 33.400,00**

EDUCARE A… ALL'INCLUSIONE

EDUCARE ALL'INCLUSIONE CON LO SPORT – BASKIN – DISK GOLF – MARCIA DI REGOLARITÀ

Destinatari: **BASKIN:** scuola secondaria di primo grado – **DISC GOLF – MARCIA DI REGOLARITÀ:** classi 4^ e 5^ della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** gli sport inclusivi sono attività sportive adattate per essere accessibili a tutti, incluse le persone con disabilità. Attraverso tali sport è possibile creare un ambiente dove tutti si sentano accolti, rispettati e possano partecipare attivamente, senza barriere o discriminazioni, generando inclusione e confronto con la diversità ● trasferire il valore dell'inclusione sociale quale elemento valoriale facilitatore di integrazione nelle relazioni sociali dei gruppi di studenti ● creare connessioni con il territorio (associazioni e enti del terzo settore che si occupano di disabilità) ● stimolare le capacità sportive dei partecipanti attraverso la proposta di nuove discipline sportive **Finalità:** ● offrire agli studenti occasioni di socializzazione e di confronto con la diversità, permettendo che l'identità di ciascuna persona non si costruisca su ciò che manca ma sulle potenzialità che ciascuno possiede ● arricchire il vissuto esperienziale di ogni studente attraverso l'implementazione di abilità sportive e buone prassi inclusive realizzabili per mezzo dell'attività motoria ● utilizzare l'apprendimento dello sport quale strumento e veicolo di inclusione sociale **Metodologia:** Cooperative Learning: creare situazioni strutturate di apprendimento cooperativo, di auto reciproco e corresponsabilità verso gli obiettivi **BASKIN**: 1° incontro: presentazione del Baskin (regole, ruoli) e primo allenamento – 2° incontro: allenamento e consolidamento esperienza (in palestra) – 3° incontro: partecipazione ad un Torneo di Baskin organizzato con la partecipazione di persone con disabilità coinvolte dalle Cooperative Sociali della Valle Trompia. **DISC GOLF:** 1° incontro: accoglienza presso la RSD Firmo Tommaso (conoscenza della struttura), presentazione del Disc Golf (regole del gioco a squadre) e primo allenamento presso il giardino della RSD e/o presso il Parco Villa dei Pini – 2° incontro: allenamento e consolidamento esperienza – 3° incontro: partecipazione ad un Torneo di Disc Golf organizzato con la partecipazione di persone con disabilità della RSD Firmo Tommaso presso il parco Villa dei Pini. **MARCIA DI REGOLARITÀ:** nr.1 incontro presso il parco di Villa Glisenti con presentazione della Marcia di Regolarità (regole e prova del passo) e realizzazione gara a coppie composte da studenti, accompagnatore adulto e persone con disabilità coinvolte dalle Cooperative Sociali della Valle Trompia. **Tempi di realizzazione:** per ciascun progetto si prevede la programmazione da realizzare nell'ambito delle lezioni di Scienze Motorie nel periodo da marzo a maggio 2027 **Referente Ente Locale:** Ileana Peli (Assistente Sociale) tel. 0308984309 mail: peli.ileana@comune.villacarcina.bs.it – Stefano Mino (Assessore Politiche Sociali) **Partner esterni:** BASKIN: Rete Bresciana CDD e CSS – DISC GOLF: RSD Firmo Tommaso - MARCIA DI REGOLARITÀ: Associazione Sportiva Cailinese **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

SCUOLA, SPORT E DISABILITÀ

Destinatari: classi 1^ della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** costruire un percorso che valorizzi e potenzi l'educazione fisica al fine di contribuire allo sviluppo dell'uomo e del cittadino del futuro attraverso la formazione integrata e l'inclusione di ogni studente ● offrire agli alunni la possibilità di sperimentare in prima persona le grandi opportunità che lo sport è in grado di offrire per migliorare, includere e abbattere le barriere legate alla discriminazione verso persone con disabilità **Finalità:** ● diffondere e promuovere nella società la cultura della vita attiva con una particolare attenzione dedicata alle persone con disabilità o patologie per le quali, il movimento o l'attività motoria possono assumere la connotazione di una vera e propria pratica terapeutica **Metodologia:** lavoro in gruppo di max 50/60 persone; il progetto si sviluppa in due momenti: il primo, dedicato all'incontro e alla testimonianza da parte di persone con disabilità o patologie a cui lo sport ha notevolmente migliorato la qualità della vita e la condizione psicofisica. Il secondo, dedicato ad un'attività motoria "integrata" Saranno infatti previste delle attività che coinvolgeranno sia atleti paralimpici che normodotati al fianco degli alunni con e senza disabilità **Tempi di realizzazione:** 2 ore a incontro per max nr. 4 incontri **Referente Ente Locale:** Ileana Peli (Assistente Sociale) tel. 0308984309 mail: peli.ileana@comune.villacarcina.bs.it – Stefano Colosio (Assessore Sport) **Partner esterni:** ASD ROSA RUNNING TEAM **Risorse economiche:** **Euro 1.000,00**

EDUCARE A … PRENDERSI CURA

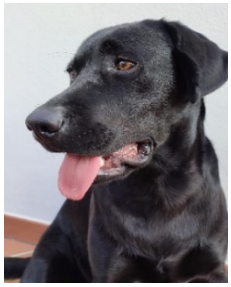
SOLIDARIETÀ IN AZIONE: RIGENERARE I COMPORTAMENTI SOSTENIBILI PER MOLTIPLICARE LA SOLIDARIETÀ

Destinatari: classi 3^-4^ delle scuole primarie **Obiettivi:** ● accompagnare i ragazzi nell'acquisizione dei concetti di solidarietà, cittadinanza alimentare, cooperazione, sostenibilità ambientale ● far sperimentare la competizione per scopi altruistici ● valorizzare le abilità individuali allo scopo di moltiplicare le risorse e ridistribuirle equamente (baratto, scambio) ● sperimentare attività "solidali" in forma diretta e sul "campo", attraverso appuntamenti e incontri con e presso le associazioni a valenza sociale **Finalità:** ● trasmettere ai ragazzi il senso civico ed etico attraverso l'educazione alla solidarietà, che comporta l'uscire da una dimensione individualistica del vivere il quotidiano e si orienta verso la compartecipazione al raggiungimento di un generale benessere ● acquisire maggiore sensibilità riguardante il tema della cittadinanza alimentare, per adottare conseguenti comportamenti e abitudini di vita virtuose e rispettose dell'ambiente e delle persone ● maturare la consapevolezza fra solidarietà ed ecologia ● maturare la cultura circolare abbandonando quella dello scarto ● acquisizione del senso di appartenenza al proprio territorio attraverso la conoscenza dei punti critici e di forza dello stesso, i bisogni e le risorse **Metodologia:** incontri in classe, laboratori e uscite sul territorio, incontri presso le realtà associative a valenza sociale e solidale. La disponibilità è limitata ad un massimo di n. 5 classi per progetto **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Rita Luppi (Assistente Sociale) tel. 0308984328 mail: luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Tavolo delle Politiche Sociali **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

ORTO BELLO E BUONO – per una rigenerazione dei saperi e dei comportamenti (progetto di service learning)

Destinatari: classe 4^ delle scuole primarie - (max 4 classi) **Obiettivi:** ● favorire l'apprendimento dei principi agroecologici fondamentali e l'applicazione di tecniche specifiche di lavorazione attraverso l'esperienza di lavoro in campo ● stimolare e far nascere curiosità e capacità di percezione che la vita cittadina e le nuove tecnologie rischiano di ostacolare ● sviluppare attività di rispetto delle risorse della terra e dell'ambiente di vita (utilizzo corretto dell'acqua e del suolo nella coltivazione) ● conoscere le conseguenze del cambiamento climatico e della perdita della biodiversità per adottare nuovi comportamenti sostenibili ● maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà e ecologia a vantaggio di una cultura circolare **Finalità:** il Comune di Villa Carcina, in collaborazione con la Cooperativa "La Rete" ha realizzato un progetto di orticoltura comunitaria e rigenerativa presso terreni agricoli di proprietà comunale in zona Cogozzo. Sono previsti interventi didattici finalizzati a riscoprire il legame tra l'essere umano e la natura, recuperando pratiche e abitudini salutari e soprattutto sostenibili e attente all'ambiente. Il progetto permette di sperimentare un nuovo modo di fare scuola attraverso l'outdoor education, valorizzando l'ambiente esterno, attivando un processo sensoriale-esperienziale mirato allo sviluppo della persona e del suo apprendimento all'interno di un contesto di relazioni che caratterizzano la vita sociale (service–learning) **Metodologia:** l'approccio è pratico e interattivo: si tratta di lezioni teoriche, motivanti e pratiche svolte in campo. Il modulo proposto alla classe 2 incontri presso l'orto solidale in Via Fiume Mella, dove il lavoro con i bambini si concentrerà più specificatamente sull'orticoltura, la funghicoltura e l'uso/cura della risorsa acqua. Ogni incontro avrà una durata di circa 3,5 ore (comprensive dei trasferimenti). **Tempi di realizzazione:** compresi tra settembre 2026 e maggio 2027 **Referente Ente Locale:** Debora Sarnico (Assistente sociale) tel. 0308984325 mail: sarnico.debora@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** ArticoloUno Società Cooperativa Sociale ONLUS **Risorse economiche:** **Euro 4.000,00**

GIORNATE DI EDUCAZIONE CINOFILA



Destinatari: scuole dell'infanzia e scuole primarie **Obiettivi:** Cosa imparano i proprietari: ● conoscere i bisogni del cane ● comunicare con lui nel modo più corretto ● diventare una base sicura ● la gestione corretta del guinzaglio e delle passeggiate ● i segnali di controllo base (seduto, terra, resta) ● come giocare con il cane ● il richiamo e la passeggiata senza guinzaglio - Cosa impara il cane: ● socializzare con cani e persone ● fare esperienze in ambiente controllato ● stare in un contesto con persone e animali ● esperienza attiva in ambiente nuovo e vario ● comunicare ed interagire con diverse tipologie di cane. **Finalità:** nozioni di educazione cinofila, conoscenza del proprio cane e miglioramento relazione animale-proprietario, indicazioni sulla scelta del cane, rapporto animali-bambini. **Metodologia:** incontri nelle classi e successiva uscita, in altra data, presso l'area attrezzata di via Ripe con istruttori abilitati **Tempi di realizzazione:** primavera 2027 **Referente Ente Locale:** Roberto Rossi (Ufficio Ecologia e Ambiente) tel. 0308984357 mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Associazione Amici di Laika. **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

UN CANE… IN CLASSE – INTERVENTI DI EDUCAZIONE ASSISTITA DELL'ANIMALE

Destinatari: classi 1^- 2^ della scuola primaria **Obiettivi:** ● promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita ● facilitare l'inclusione sociale dei bambini anche con fragilità ● rinforzare l'autostima. **Finalità:** promuovere il benessere delle persone nei propri ambienti di vita, particolarmente all'interno delle istituzioni in cui l'individuo deve mettere in campo capacità di adattamento, fornendo strumenti educativi e preventivi nel rapporto bambino-cane, oltre che creando gruppo. **Metodologia:** due incontri di un'ora ciascuno per ciascuna classe individuata, alla presenza di due educatori cinofili e tre cani **Tempi di realizzazione:** Anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Ileana Peli (Assistente Sociale) - tel. 0308984309 mail: peli.ileana@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Coop. Nuova Assistenza e Associazione Canamico **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

SICUREZZA STRADALE

Destinatari: alunni delle scuole dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** diffondere la cultura della sicurezza stradale **Finalità:** ● stimolare una conoscenza civica della circolazione stradale attraverso la consapevolezza, la conoscenza e l'approfondimento delle nozioni relative al Nuovo Codice della Strada ● stimolare comportamenti mirati, per la sicurezza propria e altrui. **Metodologia:** accompagnare bambini e studenti in un luogo comune allestito per poter affrontare tematiche inerenti il rispetto di alcune semplici regole stradali e di convivenza, con l'ausilio di lezioni teoriche in classe, ma anche con l'impiego di tracciati e segnaletiche gioco tipo "tappeto stradale" attrezzato con segnali stradali, e attrezzatura di corredo **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027 **Referente Ente Locale:** Comando di Polizia Locale tel. 0308913032 - Sindaco e Assessore alla Pubblica Istruzione **Partner esterni:** Associazione Condividere La Strada della Vita – Agenti di Polizia Locale **Risorse economiche:** **Euro 2.500,00**

LA PERSONA AL CENTRO

Destinatari: classi 5^ scuole primarie (max due classi) **Obiettivi:** ● creare nuove possibilità per anziani e ragazzi, di imparare insieme e beneficiare gli uni della presenza degli altri ● offrire uno spazio dove le due realtà possano entrare in relazione per sperimentare momenti di condivisione e solidarietà attraverso il gioco, il racconto di loro stessi e l'espressione di profonde emozioni **Finalità:** ● offrire ai ragazzi la possibilità di migliorare la loro capacità di relazione con il mondo adulto ● sia per i ragazzi che per le persone anziane aumentare la fiducia in sé stessi e l'autostima **Metodologia:** attraverso l'apprendimento intergenerazionale verranno proposti momenti di gioco e amicizia per facilitare l'acquisizione e la condivisione di nuove competenze **Tempi di realizzazione:** due incontri a classe tra novembre 2026 e marzo 2027 nella fascia pomeridiana presso lo Spazio Comunità **Referente Ente Locale:** Rita Luppi (Assistente Sociale) tel. 0308984328 mail: luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

DONARE È UN GESTO, STUDIARE È UN DIRITTO: LA SOLIDARIETÀ ENTRA A SCUOLA

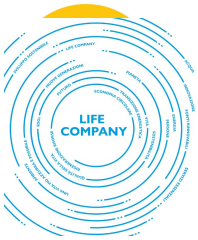
Destinatari: classi della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi e finalità:** Sensibilizzare gli alunni sul tema della malattia pediatrica, dell'inclusione sociale e del volontariato, preparandoli attivamente all'incontro finale con i referenti, i medici e i volontari dell'Associazione ABE **Metodologia:** l'iniziativa prevede due momenti di lavoro così suddivisi: **1)** un'attività propedeutica interdisciplinare da svolgere in classe con i professori e così articolata: ● lettere (italiano ed antologia): lettura e analisi di poesie o racconti incentrati sul tema del coraggio, della cura, dell'empatia e della solidarietà. L'insegnante coordinerà la classe nella formulazione di domande libere, curiosità e riflessioni scritte che i ragazzi stessi porranno direttamente ai relatori durante la giornata conclusiva ● scienze: approfondimento scientifico adattato all'età degli alunni sul funzionamento del corpo umano, sui concetti di salute e malattia a livello cellulare e sull'importanza della ricerca medico-scientifica, per abbattere la paura attraverso la conoscenza. ● educazione civica: studio della Costituzione Italiana, con particolare focus sull'art. 3 (rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona) e sull'art. 34 (il diritto allo studio universale). Analisi del ruolo del volontariato come pilastro della cittadinanza attiva e della rete sociale, stimolando la consapevolezza che i valori appresi oggi saranno la base della società di cui saranno responsabili in futuro **2)** evento conclusivo: l'Associazione ABE entra ufficialmente a scuola. Durante questa mattinata, le classi portano il frutto del loro lavoro, leggono i loro pensieri e rivolgono le domande preparate agli ospiti sul palco, assistendo alle testimonianze dirette di chi vive la realtà della cura e della Scuola in Ospedale **Referente Ente Locale**: Sindaco Dott. Moris Cadei **Partner esterni:** ABE Associazione Bambino Emopatico ODV Dott.ssa Maria Teresa Isetti **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

EDUCARE A … RISPETTARE L'AMBIENTE IN CUI VIVIAMO

INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE E CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E DEL TERRITORIO

Destinatari: alunni delle scuole di ogni ordine e grado **Obiettivi:** ● valorizzare il legame con il proprio territorio ● spiegare l'importanza della differenziazione dei rifiuti e del rispetto dell'ambiente ● comunicare le scelte consapevoli in materia di tutela dell'ambiente **Finalità:** ● ricerca di azioni e stili di vita compatibili volte al miglioramento della qualità di vita e conseguente incidenza positiva sull'ambiente ● salvaguardia e conoscenza del territorio comunale e del patrimonio vegetale e animale. **Metodologia:** escursioni in ambiente esterno. **Proposte uscite sul territorio:** ● visita sorgente A2A "Siviano" di Cogozzo ● uscita presso Monte Palosso in località Carcina ● uscita presso Cascina Capponi (mattina) oppure Sella Oca (mattina + pomeriggio) in località Villa ● visita Centro di Raccolta CDR di via Sardegna a Cailina **Proposte iniziative di sensibilizzazione ambientale:** ● M'illumino di meno 2027 ● Festa degli Alberi 2027, rivolta alle classi quinte della scuola primaria, con piantumazione di alberi autoctoni in un'area pubblica **Tempi di realizzazione:** Primavera 2027 **Referente Ente Locale:** Roberto Rossi (Ufficio Ecologia e Ambiente) tel. 0308984357 mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Volontari Agroforestale Protezione Civile Villa Carcina-ODV - Acque Bresciane e Aprica A2A – Associazione Forestali di Brescia **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL CORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE PROGETTO "CHI RIUSA …TROVA!"



Destinatari: alunni delle classi 3-4-5 della scuola primaria **Obiettivi:** conoscenza Isola del riuso nel CDR comunale di Via Sardegna ●concetto sostenibilità integrata ● pratica del dono e/o dello scambio **Finalità:** conoscenza e promozione dell'isola del riuso e valori annessi, quali la cura e l'importanza dei beni che ci circondano nella quotidianità **Metodologia:** 2 lezioni in ogni classe di 2 ore ed evento finale in area pubblica a cui saranno invitate le famiglie degli alunni coinvolti **Tempi di realizzazione:** incontri nelle classi da concordare con i docenti coinvolti **Referente Ente Locale:** Roberto Rossi (Ufficio Ecologia e Ambiente) tel. 0308984357 mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Cooperativa Cauto **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL CORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE PROGETTO DI ECONOMIA CIRCOLARE

Destinatari: alunni classi seconde della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** approfondire il concetto del consumo responsabile e delle opportunità offerte dall'economia circolare. ● tematica 5R: riduzione, riuso, raccolta, riciclo e recupero energetico **Finalità:** spiegazione concetto di economia circolare **Metodologia:** 1 incontro in ogni classe di 2 ore (dibattito dinamico-creativo e quiz finale) **Tempi di realizzazione:** incontri nelle classi da concordare con i docenti coinvolti **Referente Ente Locale:** Roberto Rossi (Ufficio Ecologia e Ambiente) tel. 0308984357 mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Aprica A2A **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

CAMPAGNA "TERRE RARE" PER IL RICICLO DEI CELLULARI

Destinatari: classi prime della scuola secondaria di primo grado **Obiettivi:** ● rilanciare all'interno della scuola la campagna "Terre Rare" per il riciclo dei cellulari usati che prevede: a) attivazione di punti di raccolta dei cellulari usati b) tutela delle terre rare dell'Africa che vengono danneggiate per l'estrazione di metalli che vengono usati per la produzione di cellulari c) sostegno di un progetto umanitario per promuovere l'istruzione in Africa d) promozione di comportamenti virtuosi di riuso e corretto smaltimento di vecchi **Finalità:** promuovere la cultura del riuso e del corretto smaltimento dei rifiuti presentando l'approccio delle 5R zero sprechi (Riduzione, Riuso, Riciclo, Raccolta, Recupero) ● approfondire il concetto di consumo consapevole focalizzando gli impatti e le conseguenze (ambientali, sociali e umanitarie) che in paesi lontani si possono generare in conseguenza dei nostri acquisti quotidiani ● creare negli studenti empatia e desiderio di sostenere progetti umanitari di cooperazione internazionale in favore di terre e popolazioni lontane, danneggiate dall'estrazione di minerali usati per la produzione di cellulari **Metodologia:** laboratorio sul riciclo "cosa c'è nel mio cellulare?" per acquisire

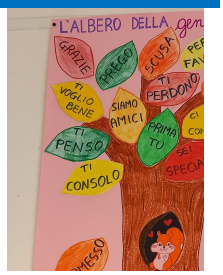
consapevolezza sull'uso e il riciclo del cellulare **Tempi di realizzazione:** ottobre – novembre 2026: nr. due laboratori riciclo della durata di 1,30 h ciascuno – predisposizione di cartellonistica sulla campagna Terre Rare – distribuzione volantino informativo sulla raccolta cellulari in tutte le classi e avvio nuovo anno di raccolta cellulari **Referente Ente Locale:** Stefano Mino (Assessore Politiche Sociali) **Partner esterni:** Associazione 5R Zero sprechi - Istituto Jane Goodall Italia **Risorse economiche: Iniziative gratuite**

EDUCARE A … ALLA CITTADINANZA ATTIVA

UNA LEZIONE FUORI DAL COMUNE 2.0 - GLI STUDENTI INCONTRANO LE ISTITUZIONI, NE SPERIMENTANO I RUOLI VALORIZZANDO IL PATRIMONIO STORICO, ARTISTICO E CULTURALE DEL COMUNE

Destinatari: classi 3^ Scuola Secondaria di primo grado **Obiettivi:** ● realizzare un progetto di educazione alla Cittadinanza Attiva che possa avvicinare gli studenti alle istruzioni locali e alla conoscenza della vita democratica e della valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del comune **Finalità:** ● far conoscere le istituzioni locali e le attività svolte dall'Amministrazione comunale ● suscitare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini attivi e un'attenzione maggiore a comportamenti responsabili verso l'uso di beni comuni ● avvicinare i ragazzi alle istituzioni locali previste dalla Costituzione e aiutarli a riflettere sul concetto di cittadinanza responsabile ● sperimentare il funzionamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi in collaborazione con un gruppo di insegnanti **Metodologia:** Cooperative Learning: creare situazioni strutturate di apprendimento cooperativo, di aiuto reciproco e corresponsabilità verso gli obiettivi. L'iniziativa prevede due momenti di lavoro così suddivisi: 1a) Attività propedeutica da svolgere in classe dagli insegnati sul tema della Cittadinanza Attiva seguita da 1b) una mattinata per la realizzazione di attività di gruppo in un itinerario guidato all'interno della sede municipale durante la quale verranno realizzate le seguenti attività: ● mappatura e scoperta delle attività svolte dall'Ente Locale ● presentazione organi di governo e ruoli dell'Ente locale ● visita guidata agli uffici comunali ● sperimentazione del ruolo del "Consiglio Comunale" definendo "linee programmatiche" per valorizzare il patrimonio storico, artistico e culturale del territorio di Villa Carcina - 2a) approfondimento storico dei temi definiti dalle "linee programmatiche" definite dei ragazzi da svolgere in classe dagli insegnati, con individuazione di 2 siti storici sul territorio comunale seguito da 2b) una visita con accompagnamento ai siti a cura della Giunta Comunale **Tempi di realizzazione:** Ottobre/Novembre 2026: incontro con gli insegnanti interessati per definizione delle classi da coinvolgere e delle modalità e programmazione – gennaio - marzo 2027: incontri con le classi con la Giunta Comunale - aprile maggio 2027: uscite storiche **Referenti Ente Locale:** Sindaco, Assessori e Consiglio comunale **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

SUPEREROI PER LA PACE: LA FORZA DEI PICCOLI GESTI



Destinatari: classi 5 della scuola primaria (max 2 classi) **Obiettivi:** ● costruire la mappa solidale di Villa Carcina per avvicinare i ragazzi a modelli di pace e solidarietà concreti e vicini ● comprendere il concetto di cittadinanza attiva e il valore del rispetto dei diritti umani ● sperimentare il valore della cooperazione, dell'inclusione, dell'accoglienza e dell'aiuto reciproco ● realizzare la pace attraverso gesti quotidiani e concreti, risolvendo i litigi con parole e non con rabbia ● allenare all'ascolto attivo, al rispetto delle idee e al pensiero critico **Finalità:** ● promuovere l'educazione alla pace e la cittadinanza attiva attraverso la conoscenza delle realtà solidali di Villa Carcina ● conoscere e valorizzare chi spende tempo ed energie nella costruzione di un mondo migliore ed accogliente, fornendo modelli concreti, reali e vicini, per rispecchiarsi ed interiorizzare modelli di crescita ● sviluppare comportamenti empatici e la gestione non violenta dei conflitti ● imparare a riconoscere le emozioni e costruire relazioni positive **Metodologia:** utilizzo dei laboratori maieutico-esperienziali (circle time, l'albero della gentilezza, cooperative learning) finalizzati a costruire relazioni pacifiche e cooperative fondate sullo sviluppo di buone relazioni Tempi di realizzazione: incontri da svolgersi da ottobre a gennaio 2027 in orario da concordare con i volontari delle Associazioni. Il laboratorio comprende 3 incontri per ogni classe di 2 ora ciascuno **Referente Ente Locale:** Rita Luppi (Assistente Sociale) tel. 0308984328 mail: luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** Tavolo delle Politiche Sociali **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

COMMEMORAZIONE RICORRENZE CIVILI

Destinatari: alunni delle scuole di ogni ordine e grado. **Obiettivi:** ● mantenere vivo il ricordo degli avvenimenti del passato che hanno segnato la storia del nostro Paese ● Istituzione della Costituzione Italiana: entrata in vigore il 01 gennaio 1948 è la legge fondamentale dello Stato italiano e si posiziona al vertice della gerarchia delle fonti nell'ordinamento giuridico della Repubblica ● Giornata della memoria: con la Legge n. 211/2000 la Repubblica Italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati ● Giorno del

ricordo: con la Legge 92/2004 "La Repubblica Italiana riconosce il 10 febbraio qual "Giorno del Ricordo" al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle Foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale"● Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie: ricorrenza annuale di sensibilizzazione e mobilitazione in ricordo delle vittime delle mafie in Italia e nel mondo riconosciuta dalla Stato con la Legge n. 20/2017 che si celebra ogni anno il giorno 21 marzo ● Festa della Liberazione: con l'art. 2 della Legge n. 260/1949 il 25 Aprile venne istituzionalizzato stabilmente come festa nazionale della Repubblica Italiana per commemorare la liberazione d'Italia dall'occupazione nazista e dal fascismo, a coronamento della resistenza italiana al nazifascismo **Finalità:** ● favorire nei giovani la maturazione di un atteggiamento critico, responsabile e ispirato ai valori di libertà e solidarietà che non sono da considerare scontati ed acquisiti ● Alimentare questi valori con la conoscenza storica favorendo la riflessione sui drammi della guerra e promuovendo la cultura della pace, dell'uguaglianza e della solidarietà **Metodologia:** le varie tematiche potranno essere affrontate attraverso l'utilizzo di tecniche teatrali, musicali, attraverso la capacità evocativa di letture a tema, l'allestimento di mostre, intervento di relatori etc. in sinergia con i referenti della Scuola, e le Associazioni del territorio **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027. Per favorire la partecipazione degli studenti, le celebrazioni/commemorazioni potranno essere realizzate in giornate diverse rispetto alle date ufficiali **Referente Ente Locale:** Tiziana Borghetti (Ufficio Servizi Scolastici) tel. 0308984317 mail: serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it **Risorse economiche:** **Euro 200,00**

PATTI DIGITALI

Destinatari: intera comunità scolastica **Obiettivi:** affrontare le sfide lanciate dal mondo digitale, che attraverso l'utilizzo dello smartphone e della rete di connessione globale, diventa ambiente in cui i bambini e adolescenti crescono senza una bussola orientativa ed i genitori avvertono il peso del disorientamento nel fissare limiti efficaci **Finalità:** promuovere i "Patti Digitali": non come un elenco di divieti calato dall'alto, ma come un'opportunità straordinaria per navigare in acque più sicure e condivise. Questo percorso nasce dal bisogno crescente di una cooperazione sinergica tra famiglia, Istituzione Scolastica, Comune, Parrocchia e l'intera comunità educante **Metodologia:** incontri culturali e di approfondimento durante i quali verranno affrontate le svariate sfaccettature del mondo digitale (aspetti psicologici, pedagogici e legali); promozione di attività alternative, come i giochi tradizionali, laboratori creativi, con il fine di stimolare il contatto con la materia, la manualità e l'inventiva per rimettere al centro l'essere umano e ravvivare le relazioni autentiche e reali. La sottoscrizione questi patti significa darci regole comuni per dire ai nostri ragazzi: "Non siete soli, gli adulti parlano la stessa lingua" **Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2026/2027. **Referente Ente Locale:** Tiziana Borghetti (Ufficio Servizi Scolastici) tel. 0308984317 mail: serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it **Partner esterni:** l'Associazione "Amici della Olivelli" **Risorse economiche:** **Iniziative gratuite**

COLLABORAZIONI AVVIATE NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' DI BRESCIA: STEM AL FEMMINILE

Lo STEM (Science–Technology–Engineering–Mathematics) al femminile descrive l'impegno per abbattere il divario di genere in settori tradizionalmente a predominanza maschile. In tale ambito l'Università degli Studi di Brescia ha presentato all'Amministrazione Comunale e all'Istituto Comprensivo la possibilità di aderire ad un progetto formativo sul tema sia per i docenti che per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Durante l'anno scolastico 2026/2027 i docenti avranno la possibilità di approfondire la loro formazione con specialisti dell'Università di Brescia in materia STEM, che metteranno a disposizione strumenti e competenze al fine di facilitare la riduzione del gender gap.Gli alunni avranno invece la possibilità di riscoprire il ruolo di alcune donne del territorio che nel passato hanno lasciato un segno nei settori della scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

LA NATURA CHIAMA: LA VALTROMPIA RISPONDE

All'interno del Bando Nature Calling 2026 della Fondazione Cariplo, la Cooperativa Cauto ha presentato il progetto "La Natura chiama: la Valtrompia risponde" a cui l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo hanno aderito. Il progetto, che si realizzerà durante l'anno scolastico 2026/2027 vedrà la partecipazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado ad un percorso didattico interdisciplinare che unisce conoscenza, esperienza diretta e partecipazione attiva. Le attività comprendono uscite sul territorio per osservare, scoprire e riqualificare un'area all'interno o all'esterno della scuola con l'obiettivo di costruire insieme modalità di cura, manutenzione e valorizzazione dell'area anche dopo la conclusione del progetto. Tale esperienza si concluderà con la creazione di bacheche informative sull'area riqualificata e di un podcast, ideati con i ragazzi e le ragazze e il supporto di professionisti.

PREVISIONE SPESE PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2026/2027

	Previsione totale	Anno 2026	Anno 2027
SCUOLA DELL'INFANZIA			
funzionamento servizi complementari	€ 248.195,40	€ 99.278,16	€ 148.917,24
SCUOLA PRIMARIA			
fornitura pasti alunni	€ 23.218,92	€ 9.423,79	€ 13.795,13
fornitura pasti personale docente	€ 8.332,69	€ 3.380,94	€ 4.951,75
prestazioni per servizio mensa	€ 5.734,00	€ 1.911,34	€ 3.822,66
servizio sorveglianza mensa scuola primaria cogozzo	€ 24.665,00	€ 10.011,00	€ 14.654,00
servizio accoglienza e sorveglianza alunni primaria Villa	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -
fornitura libri di testo (cedole librarie)	€ 19.850,00	€ 19.450,00	€ 400,00
SERVIZI DI TRASPORTO			
trasporto alunni scuola secondaria 1° grado	€ 35.565,05	€ 13.374,39	€ 22.190,66
trasporto alunni con disabilità	€ 17.378,00	€ 6.951,20	€ 10.426,80
INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA'			
alunni con disabilità	€ 276.000,00	€ 81.876,36	€ 194.123,64
assegni di studio	€ 3.500,00	€ -	€ 3.500,00
contributi economici studenti universitari	€ 750,00	€ -	€ 750,00
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA			
scuola dell'infanzia	€ 12.000,00	€ 5.500,00	€ 6.500,00
scuola primaria	€ 24.000,00	€ 12.000,00	€ 12.000,00
scuola secondaria primo grado	€ 19.150,00	€ 9.150,00	€ 10.000,00
funzioni miste	€ 700,00	€ 700,00	€ -
contributo manutenzione dotazioni informatiche	€ 500,00	€ -	€ 500,00
contributo per materiali di pulizia	€ 3.500,00	€ -	€ 3.500,00
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI			
educazione degli adulti	€ 3.700,00	€ 3.700,00	€ -
PROGETTI A INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA			
educare a... alle buone abitudini alimentari	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a... allo sport			
educare a... all'inclusione - sport scuola e disabilità	€ 5.616,00	€ 2.808,00	€ 2.808,00
educare a... alla cultura - educazione musicale	€ 4.000,00	€ -	€ 4.000,00
educare a... alla cultura - educazione alla lettura ma che storie	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a... alla cultura - educazione alla lettura filò	€ 6.000,00	€ 2.000,00	€ 4.000,00
educare a crescere... percorsi educativi per la prevenzione al disagio giovanile	€ 33.400,00	€ 13.402,00	€ 19.998,00

educare all'inclusione: baskin - disc golf - marcia regolarità	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… prendersi cura - solidarietà in azione	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… prendersi cura - orto bello e buono	€ 4.000,00	€ -	€ 4.000,00
educare a… prendersi cura - giornate di educazione cinofila	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… prendersi cura - un cane in classe	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… prendersi cura - sicurezza stradale	€ 2.500,00	€ -	€ 2.500,00
educare a… prendersi cura - la persona al centro	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… prendersi cura - donare è un gesto studiare è un diritto	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… rispettare l'ambiente in cui viviamo - iniziative di sensibilizzazione e consapevolezza ambientale	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… rispettare l'ambiente in cui viviamo - iniziative di sensibilizzazione sul corretto smaltimento dei rifiuti ed economia circolare	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… rispettare l'ambiente in cui viviamo - campagna terre rare	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… alla cittadinanza attiva - una lezione fuori dal comune 2.0	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… alla cittadinanza attiva - supereroi per la pace	iniziative gratuite	€ -	€ -
educare a… alla cittadinanza attiva - commemorazione ricorrenze civili	€ 200,00	€ -	€ 200,00
TOTALE GENERALE	**€ 783.455,06**	**295.917,18 €**	**€ 487.537,88**

Si precisa che dagli importi sopra indicati sono esclusi gli oneri di manutenzione, di funzionamento e degli interventi di edilizia degli edifici scolastici della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado